مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول و مهارت‌های پرستاری (نظری) **تعداد واحد: ۲.۵ واحد**	**رشته تحصیلی:** پرستاری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری:** **سامانه نوید**	مدرسین: **۱- دکتر محمدرضا میش‌مست (مسئول درس)** **۲-صدیقه عباسپور** **۳-محمدرضا عسکری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با مفاهیم اساسی مربوط به ارائه مراقبت به مددجویان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱.	۹۹/۱۲/۱۶	شناخت انسان و نیازهای اساسی او	۱-نیازهای اساسی انسان را نام برده و بر اساس اولویت آنها را طبقه بندی نماید. ۲-مثال هایی از نیازهای مختلف مددجویان بستری عنوان کند. ۳-راهکارهایی را برای رفع نیازهای مختلف مددجویان بستری مسخص نماید. ۴-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۵- فراگیر در مراحل مختلف تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۰۲	۹۹/۱۲/۱۸	شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری	۱-تعریفی از مفهوم سلامتی در انسان را ارائه نماید. ۲-در خصوص مدلهای مختلف سلامت و بیماری توضیح دهد. ۳-عوامل تاثیر گذار بر باورها و رفتارهای بهداشتی انسان (مددجویان) را مشخص نماید. ۴-انواع مختلف سطوح پیشگیری را تشریح کند. ۵-انواع عوامل خطرساز تهدید کننده ی سلامتی را شناسایی نماید. ۶-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۷- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۸- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۰۳	۹۹/۱۲/۲۳	شناخت مفاهیم خواب و استراحت	۱-فیزیولوژی خواب را شرح دهد ۲-چرخه خواب را توضیح دهد ۳-عوامل موثر بر خواب و استراحت را شاسایی کند ۴-در مورد اختلالات خواب بحث کند ۵-از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات خواب استفاده کند. ۶-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۷- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۸- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۰۴	۹۹/۱۲/۲۵	شناخت و آشنایی با حرفه پرستاری و تاریخچه آن	۱-تاریخچه کوتاهی از حرفه پرستاری در دنیا ارائه دهد. ۲-نقش ها و وظایف مختلف پرستاران را توضیح دهد. ۳-حیطه های شغلی حرفه پرستاری در ایران را شرح دهد. ۴-در خصوص حوزه های کاری پرستاران در بخش های مختلف بهداشتی و درمانی توضیح دهد. ۵-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۶- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۷- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۵.	۰۰/۱/۱۴	شناخت و آشنایی با فرایند پرستاری	۱-فرایند پرستاری را تعریف نموده و مراحل مختلف آن را بازگو نماید. ۲-در خصوص نحوه کار در هر یک از مراحل فرایند پرستاری مثال های عملی ارائه دهد. ۳- اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۴- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۵- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۶.	۰۰/۱/۱۶	شناخت نحوه کنترل عفونت	۱-انواع عوامل عفونت زا را نام ببرد. ۲-زنجیره انتقال عفونت را با ذکر مثال توضیح دهد. ۳-چگونگی دفاع بدن در مقابل عوامل عفونت زا را توضیح دهد. ۴-در مورد اصول گند زدایی طبی و جراحی بحث کند. ۵-روش های کنترل عفونت در بیمارستان را تشریح کند. ۶-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۷- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۸- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند. ۹- در مورد راه‌های کنترل عفونت که ارائه شده است، مطالعه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۷.	۰۰/۱/۲۱	شناخت مفهوم تامین امنیت مددجویان	۱-عوامل خطر ساز و تهدید کننده ی ایمنی در مددجویان را شناسایی نماید. ۲-در خصوص شیوه های پیشگیری و کنترل خطرات در بیمارستان ها توضیح دهد. ۳-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۴- پیشنهادات خود را در مورد تامین امنیت مددجو ارائه دهد. ۵- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۸.	۰۰/۱/۲۳	شناخت مفهوم درد	۱-فیزیولوژی درد را توضیح دهد ۲-درباره ی انواع درد و تقسیم بندی مربوطه بحث کند. ۳-عوامل موثر بر درد را نام ببرد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس	تکوینی تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۴- درباره ی روش های جسمانی، شناختی، رفتاری و دارویی تسکین درد توضیح دهد. ۵- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۶- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند. ۷-در مورد راه‌های کنترل عفونت که ارائه شده است، مطالعه کند.					آنلاین	
۰۹.	۰۰/۱/۲۸	آشنایی با اصول گزارش نویسی	۱-اهداف ثبت گزارش را نام ببرد ۲-انواع مختلف سیستم های گزارش نویسی را تشریح کند. ۳-رهنمودهای قانونی در گزارش نویسی را توضیح دهد. ۴-درباره ی انواع روش های گزارش دهی بحث کند. ۵- اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۶- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۷- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۱۰.	۰۰/۱/۳۰	آشنایی با اصول اخلاق و مقررات پرستاری	۱-زمینه های کاربرد اخلاق در حرفه پرستاری را تشریح کند. ۲-اشتباهات رایج در استدلال و قضاوت اخلاقی را نام برده و در مورد آنها بحث کند. ۳-معضلات اخلاقی رایج در حرفه پرستاری را نام برده و در مورد آنها بحث کند. ۴-موارد کاربرد احکام شرعی در حرفه پرستاری را نام برده و در مورد آنها بحث کند. ۵-حقوق بیمار را تشریح کند. ۶- اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۷- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۸- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند. ۹-مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق اخلاقی و قانونی در نظر بگیرد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۱۱.	۰۰/۲/۴	آشنایی با اصول تغذیه مددجویان	۱-اجزای یک الگوی تغذیه ی مطلوب را تشریح بنماید. ۲-در خصوص انواع مواد غذایی مورد نیاز بدن توضیحاتی ارائه	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور	تکوینی تشخیصی

		دهد ۳-انواع تغییرات ایجاد شده در الگوی تغذیه یی مطلوب را مشخص نماید. ۴-نیازهای تغذیه یی مددجویان بستری در بیمارستان را شناسایی نماید. ۵-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۶- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۷-در مورد راه‌های تغذیه بیمار که ارائه شده است، مطالعه کند. ۸- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.		گروهی			فعال در کلاس آنلاین	
۱۲.	۰۰/۲/۶	آشنایی با اصول اصلاح مراقبت از بیمار دارای نیازهای دفعی	۱-در خصوص اختلالات شایع ادراری توضیحاتی ارائه دهد. ۲-نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات ادارای را تشریح نماید. ۳-در خصوص اختلالات شایع دفعی توضیحاتی ارائه دهد. ۴-نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات دفعی را تشریح نماید. ۵- اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۶- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۷- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند. ۸- در مورد نیازهای دفعی بیمار که ارائه شده است، مطالعه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۱۳.	۰۰/۲/۸	امتحان میان ترم						
۱۴.	۰۰/۲/۱۱	آشنایی با اصول کنترل علائم حیاتی	۱-درجه حرارت غیر طبیعی را از طبیعی تشخیص دهد. ۲-نبض غیر طبیعی از طبیعی را تشخیص دهد. ۳-فشار خون غیر طبیعی را از طبیعی تشخیص دهد. ۴-درباره روش های اندازه گیری علائم حیاتی بحث کند. ۵- اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۶- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۷- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.						
۱۵.	۰۰/۲/۱۳	آشنایی با اصول اکسیژن رسانی به بیمار	۱-عوامل موثر بر تنفس را توضیح دهد. ۲-تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی را شرح دهد. ۳-در مورد سیستم های اکسیژن رسانی بحث کند. ۴-نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات تنفسی را تشریح نماید. ۵- اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۶- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۷- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند. ۸- در مورد راه‌های اکسیژن رسانی به بیمار که ارائه شده است، مطالعه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۱۶.	۰۰/۲/۱۸	آشنایی با اصول پیشگیری از عوارض بی حرکتی در بیماران	۱-درباره ی اثرات بی حرکتی بر سیستم های بدن بحث کند. ۲-نقش پرستار در درمان و پیشگیری از بی حرکتی را بیان نماید. ۳- درباره ی ابزارهای ارزیابی خطر ابتلا به زخم فشاری بحث کند. ۴- مراحل تشکیل زخم فشاری را نام ببرد. ۵- اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید. ۶- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۷- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند. ۸- در مورد اصول پیشگیری از عوارض بی‌حرکتی که ارائه شده است، مطالعه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۱۷.	۰۰/۲/۲۰	امتحان میان ترم							
۱۸.	۰۰/۲/۲۰	آشنایی با اصول مراقبت از زخم	۱-انواع زخم ها را نام ببرد. ۲-عوامل موثر در ایجاد زخم را تعیین کند. ۳- انواع التیام زخم، مراحل آن و عوامل موثر بر ترمیم زخم را	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس	تکوینی تشخیصی

						شرح دهد. ۴-مداخلات پرستاری مربوطه شامل مراقبت از پوست، آموزش به مددجو، کمک به التیام زخم، پانسمان زخم ها، حمایت و بی حرکت ساختن زخم ها و کاربرد گرما و سرما را تشریح کند. ۵-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید. ۶- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۷- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند. ۸- در مورد اصول مراقبت از زخم که ارائه شده است، مطالعه کند				آنلاین	
۰۱۹.	۰۰/۲/۲۵	آشنایی با اصول تجویز دارو و محاسبات دارویی	۱-توضیحاتی در خصوص نحوه ی عملکرد، شیوه ی جذب، متابولیسم و چگونگی خروج داروها از بدن ارائه نماید. ۲-انواع واکنش های دارویی و اثرات آنها را بر بدن تشریح کند. ۳-شیوه های مختلف تجویز دارو در انسان را شناخته و هنگام دادن دارو از آنها استفاده نماید. ۴-واحد های اندازه گیری داروها را نام برده و روش های محاسبه ی داروها را توضیح دهد. ۵-در مورد عوارض ناشی از تجویز دارو در مددجویان و راههای پیشگیری از آنها بحث کند. ۶- اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید. ۷- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۸- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۰۲۰.	۰۰/۲/۲۷	آشنایی با اصول مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل	۱-انواع طبقه بندی جراحی را توضیح دهد. ۲-مراقبت های قبل از جراحی را توضیح دهد. ۳-مراقبت های حین جراحی را تشریح کند. ۴-مراقبت های پس از جراحی را بیان کند. ۵- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۶- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۰۲۱	۰۰/۳/۱	آشنایی با اصول بهداشت و مراقبت از خود	۱-مراقبت از خود در حیطه های مختلف بهداشت فردی را شرح دهد. ۲-عوامل موثر بر بهداشت فردی را نام ببرد. ۳-عوامل موثر بر تغییر در مراقبت از خود را ذکر کند. ۴-درباره ی مداخلات پرستاری جهت مراقبت از خود و رعایت بهداشت در حیطه های مراقبت از پوست، پرینه، پاها و ناخن ها، مو، دهان، دندان ها، چشم، گوش، غذا خوردن، دفع و لباس پوشیدن بحث کند. ۵- یونیت مددجو و اجزاء تشکیل دهنده ی آن را تعیین کند. ۶-اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. ۷- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۸- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند. ۹-پیشنهادات خود را در مورد اصول بهداشت و خودمراقبتی ارائه دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۰۲۲	۰۰/۳/۳	آشنایی با اصول پذیرش، انتقال و ترخیص	۱-مراقبت های لازم در هنگام پذیرش مددجو را تشریح کند ۲-انتقال مددجو از بخشی به بخش دیگر یا جابجایی وی در داخل بخش را با جزئیات مربوطه توضیح دهد. ۳-ترخیص مددجو و اجزای ان را شرح دهد. ۴- دانشجو در تمام مراحل تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه مشارکت کند. ۵- دانشجو قادر باشد با انگیزه در کلاس درس شرکت کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	وبینار نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و حضور فعال در کلاس آنلاین	تکوینی تشخیصی
۰۲۳	طبق برنامه امتحانات دانشکده	امتحان پایان ترم							

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نحوه ارزشیابی:

۱- حضور فعال در کلاس و ارائه به‌موقع تکالیف ۲۰٪ کل نمره

۲- امتحان میان ترم ۳۰٪ کل نمره

۳- امتحان پایان ترم ۵۰٪ کل نمره

منابع:

شهرآب انتشارات :تهران .بالینی پرستاری روش‌های .مریم عالیخانی، و السادات ملیحه موسوی،

Kozier, B. et al.Fundamentals of nursing. edition. Pearson Prentice Hall

Potter, Patricia A. Perry, Ann G.Basic nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co.

Taylor Catherine ,Potter Patricia A.Pery Am G Fundamont als of nursing,Second,Elsev