مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آزمایشگاه انگل شناسی و قارچ شناسی تعداد واحد: 0/4 آزمایشگاه انگل شناسی و 0/1 آزمایشگاه قارچ شناسی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه- آزمایشگاه آموزشی	مدرس: دکتر محمد علی محقق و دکتر محمدرضا رضاییمنش	نیمسال .....

هدف کلی درس : دانشجو با انگل هاو قارچ های بیماری زا ، مکانیسم بیماری زایی، روش های انتقال، درمان و پیشگیری آنها آشنا شود.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
1		آشنایی با کلیات آزمایشگاه انگل و قارچ شناسی، نکات ایمنی و وسایل و آشنایی با مورفولوژی تخم و کرم بالغ فاسیولا، دیکروسلیوم و شیستوزوماها و پاراگونیموس	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 1- ابزار های مورد استفاده در آزمایشگاه انگل شناسی را نام ببرد. 2- اصول ایمنی در آزمایشگاه انگل شناسی را بیان کند 3- مدیریت پسماند های عفونی آزمایشگاهی را درک کرده و اصول آن را شرح دهد 4- طریقه فیکس کردن لام در زیر میکروسکوپ را بداند. 5- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ فاسیولا، دیکروسلیوم و شیستوزوماها و پاراگونیموس را بیان کنید. ب)حیطه عاطفی :	شناختی ،روانی، حرکتی وعاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،بحث گروهی	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار	120دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 3-به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 6- 2- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1- نحوه استفاده از وسایل آزمایشگاهی را انجام دهد. 2-نحوه کاردر آزمایشگاه را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد.			Power point			
2		آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ و مرحله لاروی تنیا ساژیناتا و سولیوم، اکینوکوکوس گرانولوزوس و هیمنولپیس نانا و دیپیلیدیوم کانینوم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 1. طریقه فیکس کردن لام در زیر میکروسکوپ را بداند. 2. موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ و مرحله لاروی تنیا ساژیناتا و سولیوم را بیان کند. 3. موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ و مرحله لاروی اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. 4. موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ هیمنولپیس نانا را بیان کند. 5. موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ دیپیلیدیوم کانینوم را بیان کند. ب)حیطه عاطفی : 1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 3. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	120 دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 2- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.						
3		آشنایی با مورفولوژی تخم و کرم بالغ آسکاریس لومبریکوئیدس، اکسیور، تریکوسفال و کرم قلابدار و لارو استرونژیلوئیدس استرکورالیس و میکروفیلر ها	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 1- طریقه فیکس کردن صحیح لام در زیر میکروسکوپ را بداند. 2- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ را در آسکاریس لومبریکوئیدس، اکسیور، تریکوسفال و کرم قلابدار و لارو استرونژیلوئیدس استرکورالیس و میکروفیلرها را به تفکیک بیان کند. ب)حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 3- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 2- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	120 دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی
4		آشنایی با مورفولوژی انتاموبا هیستولیتیکا، ژیاردیا لامبلیا، تریکوموناس واژینالیس و توکسوپلاسما گوندی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 1. طریقه فیکس کردن صحیح لام رادر زیر میکروسکوپ را بداند. 2. موارد تشخیصی کیست و ترفوزوئیت انتاموبا هیستولیتیکا، ژیاردیا لامبلیا و ترفوزوئیت تریکوموناس واژینالیس و تاکی زوئیت و کیست نسجی توکسوپلاسما	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی،	120 دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی

		گوندی را بیان کند. ب)حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 3. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 2- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.			نرم افزار Power point			
5		آشنایی با مورفولوژی لیشمانیا و پلاسمودیوم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 1- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ را بداند. 2- موارد تشخیصی اماستیگوت و پروماستیگوت لیشمانیا را بیان کند. 3- موارد تشخیصی اشکال خونی پلاسمودیوم را بیان کند. ب)حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 3- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 2- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	120 دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی
6		آشنایی با مورفولوژی شپش ها، کک ها و ساس های مهم ناقل در پزشکی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 1- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند. 2- موارد تشخیصی شپش ها، کک ها و ساس های مهم ناقل را	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک	120 دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی

			بیان کند. ب)حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 3- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 2- بایـد بتوانـد طریقـه نگهـداری از لام آموزشـی و حفاظـت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.			ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point			
7		آشنایی با مرفولوژی خانواده کولیسیده، کنه های سخت و نرم، سارکوپتس اسکابئی و دمودکس فولیکولاروم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 1- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند. 2- موارد تشخیصی پشه آنوفل، کولکس و آئدس را بیان کند. 3- موارد تشخیصی کنه های سخت و نرم، سارکوپتس اسکابئی و دمودکس فولیکولاروم را بیان کند. 4- طریقه نمونه گیری سارکوپتس و دومودکس از بیمار را توضیح دهد. ب)حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 5- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 2- بایـد بتوانـد طریقـه نگهـداری از لام آموزشـی و حفاظـت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	120 دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی
8		آشنایی با مورفولوژی قارچ های سطحی و درماتوفیت ها و زیر	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 6- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند.	شناختی ، روانی، حرکتی،	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد	120 دقیقه	شرکت در بحث پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	آشنایی با مورفولوژی کاندیدا و قارچ

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		جلدی	7- موارد تشخیصی انواع قارچ های سطحی، درماتوفیت ها و قارچ های زیر جلدی را بیان کند. ب)حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 8- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 2-باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	عاطفی		ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point		،آمادگی برای جلسه آینده	های سطحی و درماتوفیت ها
9		آشنایی با مورفولوژی قارچ های احشایی حقیقی و ساپروفیت (موکورال ها و آسپرژیلوس ها) و کاندیدا	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: 1- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند. 2- موارد تشخیصی انواع قارچ های احشایی حقیقی و ساپروفیت را بیان کند. 3- موارد تشخیصی کاندیدا در محیط کشت و بافت را بیان کند. ب)حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. 2- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 4- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: 1-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. 2-باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	120 دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	آشنایی با مرفولوژی قارچ های ساپروفیت (موکورال ها و آسپرژیلوس ها)
10		آزمون عملی و سنجش	دانشجو باید قادر باشد:	شناختی ،	سخنرانی،	----	120 دقیقه	پرسش و	آزمون پایانی

		توان دانشجویان در تشخیص لام های آموزشی	الف) حیطه شناختی: 1- مطالب ارائه شده در طول ترم راتوضیح دهد 2-آزمایش ها مختلف ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد 1- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد 2- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	روانی، حرکتی، عاطفی	پاسخ، پرسش و گروهی، بحث			پاسخ- حل مسائل داده شده	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که 20٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و 80٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم 80٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی 20٪ کل نمره

منابع:

1. روش های عملی آزمایشگاه انگل شناسی – دکتر محمد جواد غروی
2. **انگل شناسی پزشکی مارکل**
3. **کرم شناسی پزشکی. دکتر فریدون ارفع**
4. **روشهای عملی در قارچ شناسی دکتر علیرضا خسروی**
5. **قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی**
6. **قارچ شناسی جامع پزشکی. دکتر فریده زینی**
7. **کتاب حشره شناسی ویلیام سرویس**