فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : روش ها و فنون تدریس تعداد واحد: ۲ واحد نظری	رشته تحصیلی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: مرکز آموزش مجازی، گروه یادگیری الکترونیکی	مدرس: دکتر محسن کشاورز / دکتر یوسف مهدی پور/	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
نام دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۸-۲۰	تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱-۵۲۲۴۲۰۳۸	آدرس دفتر: مرکز آموزش مجازی، گروه یادگیری الکترونیکی، اتاق ۸	آدرس ایمیل: Keshavarzm1@thums.ac.ir

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم الگو، راهبرد، روش و فن تدریس، همچنین الگوهای زیرمجموعه آنها و انواع راهبردهای یاددهی-یادگیری و تمرین تدریس به شیوه مجازی

اهداف اختصاصی درس:

۱. آشنایی با کلیات تدریس و ویژگی ها و مهارت های مدرس

۲. آشنایی با سبک های یادگیری و اصول یادگیری بزرگسالان

۳. آشنایی با انواع خانواده های الگوهای ندریس

۴. آشنایی با انواع روش های تدریس مرسوم

۵. آشنایی با انواع روش های تدریس نوین

۶. آشنایی با سخنرانی اثربخش

۷. آشنایی با فن پرسش و پاسخ

۸. آشنایی با روش بحث گروهی و دینامیسم گروهی

۹. آشنایی با فنون بحث در گروه های کوچک

۱۰. آشنایی با نمایش عملی

۱۱. آشنایی با الگوی پیش سازمان دهنده

۱۲. آشنایی با ایفای نقش و الگوسازی نقش

۱۳. آشنایی با شبیه سازها و آموزش مبتنی بر شبیه سازی

۱۴. آشنایی با یادگیری مبتنی بر مسئله

۱۵. آشنایی با یادگیری مشارکتی

۱۶. آشنایی با آموزش بالینی

۱۷. آشنایی با یادگیری الکترونیکی

۱۸. آشنایی با بازاندیشی و یادگیری مبتنی بر کارپوشه

۱۹. آشنایی با الگوی کاوشگری

۲۰. آشنایی با تلفیق فناوری در آموزش

۲۱. آشنایی با تجزیه و تحلیل کاربرد فناوری های نو ظهور در آموزش

۲۲. آشنایی با بررسی مزایا، الزامات و چالش های فراروی به کارگیری فناوری ها (بازی، بازی آموزشی، بازی گونه سازی، شبیه سازی واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، رسانه ها و شبکه های اجتماعی دیجیتال و...) در آموزش

۲۳. آشنایی با یادگیری میکرو

۲۳. آشنایی با مفهوم رسانه های اجتماعی و مفاهیم نظری در رسانه های اجتماعی

۲۴. آشنایی با یادگیری سیار

۲۵. آشنایی با نقش فناوری های نوین در آموزش پزشکی و چالش ها و مزایای فرارو

***منابع اصلی درس:**

۱. مهارت های آموزشی، روش ها و فنون تدریس؛ دکتر حسن شعبانی؛ آخرین انتشار

۲. روش تدریس پیشرفته (آموزش مهارت ها و راهبردهای تفکر)؛ دکتر حسن شعبانی؛ آخرین انتشار

۳. مبانی برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی مدارس؛ تألیف الف لوی؛ ترجمه دکتر فریده مشایخ؛ انتشارات مدرسه؛ آخرین انتشار

۴. الگوهای یادگیری ابزارهایی برای تدریس؛ جویس کالهون هاپکینز؛ ترجمه دکتر مهر محمدی و دکتر لطفعلی عابدی؛ انتشارات سمت؛ آخرین انتشار

۵. علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن؛ جمعی از نویسندگان زیر تظر دکتر علی محمد کاردان بخش و دکتر صفوی؛ انتشارات سمت؛ آخرین انتشار

۶. به سوی یادگیری برخط؛ دکتر فریده مشایخ و دکتر عباس بازرگان؛ انتشارات آگه؛ آخرین انتشار

۷. مهارت های آموزشی و پرورشی؛ دکتر حسن شعبانی؛ انتشارات سمت؛ آخرین انتشار

۸. بازاندیشی فرایند یادگیری و تربیت معلم؛ دکتر محمود مهر محمدی؛ انتشارات مدرسه؛ آخرین انتشار

۹. راهنمای تدریس در دانشگاه ها؛ میلر و میلر؛ ترجمه ویدا میری؛ انتشارات سمت؛ آخرین انتشار

10. Joyce, B., Weil, M. and Calhoun, E.; Models of Teaching; U.S.A.; the latest edition

11. Dent, J.A. and Harden, R.M.; A Practical Guide for Medical Teachers; U.K; Elsevier; the latest edition

12. Fry, H., Ketteridge, S. and Marshal, S.; Teaching & Learning in Higher Education; U.K.; RoutldgeFlamer; the latest edition

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ بحث گروهی
- ✓ حل مسئله

مسئولیت های فراگیران:

۱. حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس

۲. شرکت در آزمون ها

۳. انجام تمرینات محوله در طول ترم

۴. آمادگی برای مطالب جلسه آینده

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

- ✓ ۱۰ ٪ کل نمره مربوط به حضور مستمر در کلاس و رعایت نظم و داشتن توجه کافی به مطالب حین تدریس
- ✓ ۴۵ ٪ کل نمره با استفاده ازکوئیز و میان ترم و فعالیت در طول ترم
- ✓ ۴۵ ٪ باقی مانده مربوط به امتحان پایان ترم

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره: ۵۵ ٪ کل نمره

ب) پایان دوره: ۴۵ ٪ کل نمره

بارم:

***سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مقررات آموزشی دانشگاه، تصمیم گیری می شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس...روش ها و فنون تدریس... نیمسال اول...۱۴۰۲-۱۴۰۱					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۱/۰۶/۲۲	۱۸-۲۰	کلیات تدریس و ویژگی ها و مهارت های مدرس	دکتر یوسف مهدی پور	-
۲	۱۴۰۱/۰۶/۲۹		انواع الگوهای ندریس	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۱/۰۷/۰۵		انواع روش های تدریس مرسوم و نوین	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۴	۱۴۰۱/۰۷/۱۲		سخنرانی اثربخش و فن پرسش و پاسخ	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۵	۱۴۰۱/۰۷/۱۹		روش بحث گروهی و دینامیسم گروهی و فنون بحث در گروه های کوچک	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۶	۱۴۰۱/۰۷/۲۶		نمایش عملی و الگوی پیش سازمان دهنده	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۷	۱۴۰۱/۰۸/۰۳		ایفای نقش و الگوسازی نقش و شبیه سازها و آموزش مبتنی بر شبیه سازی	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۸	۱۴۰۱/۰۸/۱۰		یادگیری مبتنی بر مسئله و یادگیری مشارکتی	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۹	۱۴۰۱/۰۸/۱۷		روش های تعاملی در تدریس	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۰	۱۴۰۱/۰۸/۲۴		تدریس و سبک های یادگیری	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۱	۱۴۰۱/۰۹/۰۱		آزمون میان ترم	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۰۸		تدریس بر خط: گذر از تدریس سنتی به تدریس بر خط	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۳	۱۴۰۱/۰۹/۱۵		تدریس مبتنی بر فناوری	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۴	۱۴۰۱/۰۹/۲۲		بررسی مزایا، الزامات و چالش های فراروی به کارگیری فناوری ها نو پدید (بازی، بازی آموزشی، بازی گونه سازی، شبیه سازی واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، رسانه ها و شبکه های اجتماعی دیجیتال و...) در آموزش از راه دور	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

۱۵	۱۴۰۱/۰۹/۲۹		تدریس در محیط های آنلاین	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۶	۱۴۰۱/۱۰/۰۶		یادگیری سیار و نقش فناوری های نوین در آموزش پزشکی و چالش ها و مزایای فرارو	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

***تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۰۹/۱**

***تاریخ امتحان پایان ترم:** تاریخ اعلامی از طرف آموزش دانشگاه

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

دانشجویان می توانند از طریق مراجعه حضوری و ارسال پیام یا ایمیل، سوالات خود را در میان بگذارند.