

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طرح دوره و عناصر آن

**Hossein Karimi Moonaghi**

MSN, MMedEd and Ph.D

karimih@mums.ac.ir

# هدف نهایی این جلسه

۱. آشنایی با اهمیت، اصول و عناصر  
تشکیل دهنده طرح دوره
۲. تدوین طرح دوره (طرح درس ترمی)

# راهکارهای ارتقاء کیفیت آموزش

- آموزش مبتنی بر شواهد
- آموزش مبتنی بر تعاملات حرفه ای
- بکار گیری روشهای نوین آموزش
- بکارگیری روشهای سنجش مبتنی بر اهداف و پیامدهای  
نهایی آموزش در عرصه ها و محیط های واقعی
- رعایت اصول آموزش بزرگسالان
- آموزش مبتنی بر برنامه

# سطوح برنامه ریزی

- Educational planning
- Curriculum planning
- **Course planning**
- Lesson planning

# Course planning

■ برنامه ای است که تنظیم و  
اجرای آن به عهده مدرس و  
اعضای گروه است.

■ کار تیمی است

# طرح دوره (course plan):

۱. طرح دوره چهارچوب تدریسی را طراحی می کند که بر اساس آن، استاد و دانشجو در هنگام تدریس با هدفی مشترك و مشخص به يك سو حرکت می کنند.

۲. طرح دوره نقشه آموزشی است که با مسئولیت مدرس و بر اساس شرایط و امکانات سازمانی که در آن خدمت می کند تهیه می شود.

# طرح دوره اي که خوب تهيه شده باشد مي تواند:

- فعاليت هاي آموزشي را نظم دهد
- وظيفه استاد و دانشجو را مشخص کند
- توجه مدرس را به انتخاب روشهاي مناسب جلب نمايد
- ارزشيابي معلم توسط مؤسسه ي آموزشي را آسان کند
- گام مثبتي در جهت فرهنگ ثبت آموزشي و جلوگيري از اعمال سلیقه در اجراي اهداف آموزشي باشد
- باعث ميشود دانشجو و استاد با اعتماد بيشتري سر کلاس درس حاضر شوند و ارزشيابي دانشجو توسط مدرس را آسان کند

# چرا طراحی برنامه آموزشی؟ (ادامه)

- دانشجویان را از پیشرفت آگاه می کند.
- عامل شناخت روشهای تدریس است.
- عامل استفاده از وسایل آموزشی است.
- از تداخل برنامه ها جلوگیری می کند.
- کارها را هدفمند و جهت دار می کند.
- ایجاد نظم و هماهنگی می کند.
- محرک استاد و دانشجو است.



# چرا طراحی برنامه آموزشی؟ (ادامه)

- سردرگمی را از بین می برد.
- دانشجو را فعال نگه می دارد.
- از دوباره کاری می کاهد.
- باعث انجام کار در زمان خودش می شود.
- هدفهای مبهم را روشن می کند.
- نظم منطقی را می آموزد.
- چه می خواهیم را مشخص می کند.
- شرط لازم آموزش است.

# طرح دوره خوب

به نظر ما کلید رسیدن به يك طرح خوب، ایجاد پیوندهای محکم و منطقی بین:

**اهداف،**

**روشهای یاددهی-یادگیری و**

**سنجش**

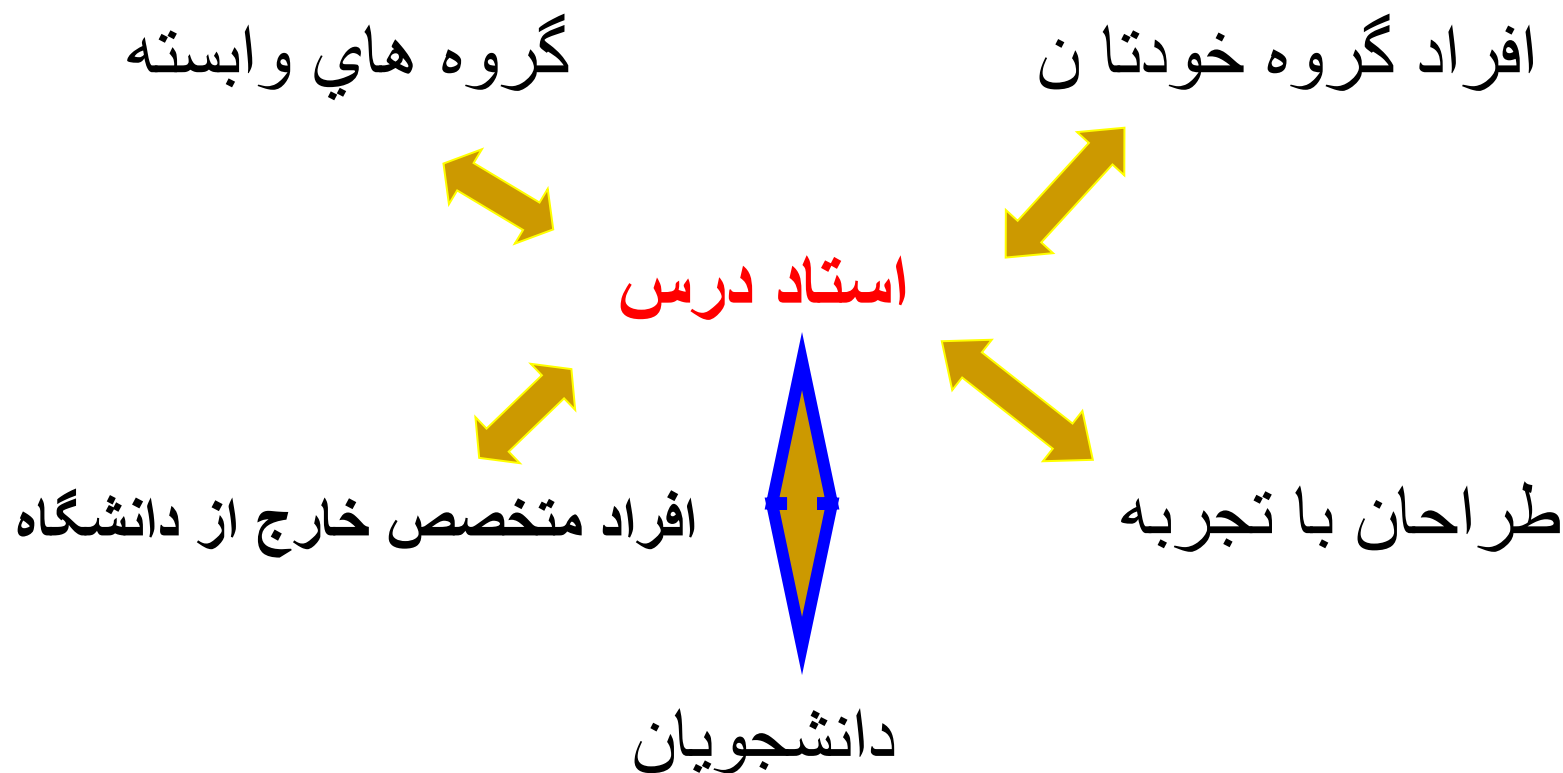
دانشجویان می باشد

# چگونه طرح دوره بنویسیم؟

با توجه به:

- ❑ فرمول مستقیم و مشخصی وجود ندارد
- ❑ يك كار پیچیده است !!!!!
- ❑ اصلاح و طراحی مجدد است
- ❑ امکانات و شرایط موجود و منابع در دسترس

# چه کسی باید طرح دوره را بنویسد؟ (مسئول)



# اجزای طرح دوره:

اهداف ☐

روشهای یاددهی و یادگیری ☐

روش های ارزشیابی دانشجویان ☐

# پس از مشخص شدن ضرورت داشتن برنامه

- سالهای ۱۳۷۹-۱۳۸۱
- جستجو در منابع اینترنتی، کتابخانه ای، سایت های دانشگاه معتبر
- ۶۰ تا الگو و مدل برای برنامه ریزی آموزشی در سطوح مختلف وجود دارد
- مطالعه الگوها و بومی سازی آن
- استفاده آزمایشی
- الگوی نهایی

گروه هدف:

گروه مدرسين:

مدت تدريس:

پيشنياز:

زمان:

موضوع تدريس:

نوع درس:

محل اجرا:

■ هدف كلي

■ اهداف ويژه

■ محتوا و ترتيب ارائه

■ روش تدريس

■ وظائف و تكاليف دانشجو

■ سنجش و ارزشيابي

■ منابع

# حوزه های یادگیری

- حوزه شناختی
- حوزه عاطفی
- حوزه روانی حرکتی

## پس

- انواع اهداف، انواع سنجش و انواع روش تدریس داریم



# صائب تبریزی

رتبه اي هر گز ندیدم بهتر از افتادگی  
هر که خود را کم زما می داند از ما بهتر است

# پروژه که بایستی انجام شود.

- برای یکی از دروسی که تدریس می کنید یا قصد دارید در آینده تدریس نمایید مطابق الگوی که در اختیار دارید طرح دوره بنویسید.
- لطفا گروه دو نفری تشکیل دهید

با تشکر