

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس : آناتومی تعداد واحد: ۰.۵ واحد عملی	رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: دکتر الناز خرداد	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
--	-----------------------------	------------------------------------	---	------------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تمامی ساختمان بدن به طور اختصاصی.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		شناخت اسکلت محوری	دانشجو قادر باشد: حیطه روانی - حرکتی <ul style="list-style-type: none"> • دنده ها تیپیک و آتیپیک را بر مدل ها تشخیص دهد. • بخش های مختلف استرنوم را شناسایی کند. • مهره های سرویکال، توراسیک و لومبار وساکنوم را تشخیص دهد و بخش های مختلف آن ها را بر مولاژ تشخیص دهد. • استخوان های جمجمه را و بخش های مختلف آن ها را بر مولاژ تشخیص دهد. 	روانی - حرکتی و عاطفی	آزمایش	مولاژ، جسد ، اطلس	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی- حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی- حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> استخوان های اندام فوقانی شامل کمربند شانه ای، هومروس، اولنا و رادیوس و استخوان های مچ را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن بر روی مولاژ تشخیص دهد. استخوان های اندام تحتانی شامل لگن، فمور، تیبیا و فیبولا و مچ پا را با ذکر خلاصه ای از مشخصات بر روی مولاژ تشخیص دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 	شناخت اسکلت اندام ها	۲	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی- حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی- حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> سطوح و کناره های قلب را روی مولاژ تشخیص دهد. عروق قلبی و شاخه های عروقی قلب را روی مولاژ نشان دهد. مجاورات آئورت صعودی، مجاورات قوس آئورت، شاخه های قوس آئورت و مجاورات و شاخه های آئورت نزولی را روی مولاژ نشان دهد. شریان بزرگ بدن و شاخه های آن را بر روی مولاژ نشان دهد. ورید های بزرگ بدن و شاخه های آن را 	تشریح ساختار قلب و عروق	۳	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>روی مولاژ تشخیص دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 		
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی - حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> ریه ها و سطوح آن را روی مولاژ تشخیص دهد. تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی روی مولاژ تشخیص و نشان دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 	تشریح ساختار ریه و درخت برونشی	۴
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی - حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> موقعیت کلیه ها و مجاورت آن ها بر روی مولاژ نشان دهد. عروق کلیه را مشخص و بر روی مولاژ تشخیص دهد. موقعیت حالب ها و تنگی های آن را روی مولاژ تشخیص دهد. برش های کلیه در مقطع کرونال را روی مولاژ نشان دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 	تشریح کلیه ها و حالب و غده ی آدرنال	۵
مرحله ای یا تکوینی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی - حرکتی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p>	تشریح احشا لگنی مشترک در دو جنس مذکر و مونث	۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

تشنیصی	سوالات مطرح شده				<p>و عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت مثانه و مجاورات مثانه را بر روی مولاژ تشننصی دهد. • عروق مثانه را نام برده و روی مولاژ توضیح دهد. • موقعیت و مجاورات حالب لگنی را بر روی مولاژ شرح دهد. • عروق خونی و مجاورات سیگموئید را بر روی مولاژ شرح دهد. • موقعیت رکتوم ، مجاورات آن و خونرسانی آن را بر روی مولاژ شرح دهد. • موقعیت مجرای آنال و مجاورات آن را بر روی مولاژ توضیح دهد. • حفره ایسکسورکتال و مجاورات آن را بر روی مولاژ شرح دهد. <p style="text-align: center;">حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 		
مرحله ای یا تکنوینی تشننصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد اطلس	آزمایش شده	<p>روانی - حرکتی و عاطفی</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p style="text-align: center;">حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت مثانه و مجاورات مثانه را بر روی مولاژ تشننصی دهد. • عروق مثانه را نام برده و روی مولاژ توضیح دهد. • موقعیت و مجاورات حالب لگنی را بر روی مولاژ شرح دهد. • عروق خونی و مجاورات سیگموئید را بر روی مولاژ شرح دهد. • موقعیت رکتوم ، مجاورات آن و خونرسانی 	تشریح احشا لگنی مشترک در دو جنس مذکر و مونث	۷

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>آن را بر روی مولاژ شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • موفقیت مجرای آنال و مجاورت آن را بر روی مولاژ توضیح دهد. • حفره ایسکسورکتال و مجاورت آن را بر روی مولاژ شرح دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	جسد	آزمایش	روانی - حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p> <p>ساختارهای مختلف از جمله قلب و عروق، ریه ها و عضلات، سیستم ادراری را بر روی جسد تشخیص و شرح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند.</p>	تشریح جسد انسان (سالن تشریح دانشگاه علوم پزشکی مشهد)		۸
آزمون پایانی	ایستگاهی	۱۲۰	آزمایش	روانی - حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد. 	امتحان پایان ترم		۹

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

- 1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
- 2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition