

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس : آناتومی تعداد واحد: ۱ واحد عملی	رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی	محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: دکتر الناز خرداد	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
--	-----------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان دستگاه های مختلف بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		شناخت اسکلت محوری	دانشجو قادر باشد: حیطه روانی - حرکتی <ul style="list-style-type: none"> دنده ها تیپیک و آتیپیک را بر مدل ها تشخیص دهد. بخش های مختلف استرنوم را شناسایی کند. مهره های سرویکال، توراسیک و لومبار وساکروم را تشخیص دهد و بخش های مختلف آن ها را بر مولژ تشخیص دهد. استخوان های جمجمه را و بخش های مختلف آن ها را بر مولژ تشخیص دهد. حیطه عاطفی:	روانی - حرکتی و عاطفی	آزمایش	مولژ، جسد اطلس	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۲۴۰	مولاز، جسد اطلس،	آزمایش شده	روانی- حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی- حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخوان های اندام فوقانی شامل کمربند شانه ای، هومروس، اولنا و رادیوس و استخوان های مچ را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن بر روی مولاز تشخیص دهد. • استخوان های اندام تحتانی شامل لگن، فمور، تیبیا و فیبولا و مچ پا را با ذکر خلاصه ای از مشخصات بر روی مولاز تشخیص دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 	شناخت اسکلت اندام ها	۲	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۲۴۰	مولاز، جسد اطلس،	آزمایش شده	روانی- حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی- حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • سطوح و کناره های قلب را روی مولاز تشخیص دهد. • عروق قلبی و شاخه های عروقی قلب را روی مولاز نشان دهد. • مجاورات آئورت صعودی، مجاورات قوس آئورت، شاخه های قوس آئورت و مجاورات و شاخه های آئورت نزولی را روی مولاز نشان دهد. • شریان بزرگ بدن و شاخه های آن را بر روی مولاز نشان دهد. • ورید های بزرگ بدن و شاخه های آن را روی مولاز تشخیص دهد. 	تشریح ساختار قلب و عروق	۳	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی - حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> ریه ها و سطوح آن را روی مولاژ تشخیص دهد. تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی روی مولاژ تشخیص و نشان دهد. 	تشریح ساختار ریه و درخت برونشی		۴
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی - حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> قسمت های مختلف مری و معده را بر روی مولاژ تشخیص دهد. کاردیا و پیلور و موقعیت آن ها را بر مولاژ تشخیص دهد. مجاورات معده، عروق معده و شاخه های آن را بر روی مولاژ تشخیص دهد. قسمت های مختلف دئودنوم و عروق دئودنوم را بر روی مولاژ تشخیص دهد. موقعیت ززنوم و ایلئوم و عروق آن را بر روی مولاژ تشخیص دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 	تشریح لوله گوارش		۵
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی - حرکتی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> قسمت های مختلف کولون را بر روی 	تشریح لوله گوارش		۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

	سوالات مطرح شده			و عاطفی	<p>مولاژ تشخیص دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجاورات سکوم را بر روی مدل نشان دهد. • عروق خونی سکوم را بر روی مولاژ تشخیص دهد. • موقعیت آپاندیس و عروق آن را بر روی مولاژ تشخیص دهد. • مجاورت کولون ها و عروق خونی کولون را بر روی مولاژ نشان دهد. <p style="text-align: center;">حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 		
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	روانی- حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p style="text-align: center;">حیطه روانی- حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت کبد و کیسه صفرا را درک و مجاورات آن ها را بر روی مولاژ نشان دهد. • عروق تغذیه کننده کبد و کیسه صفرا را روی مولاژ تشخیص و نام گذاری کند. • مجاری صفراوی و مسیر آن بر روی مولاژ شرح دهد. • موقعیت پانکراس و مجاورات آن را بر روی مولاژ نشان دهد. • موقعیت طحال و مجاورات آن را بر روی مولاژ توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده طحال را بر روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند. <p style="text-align: center;">حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 	تشریح غدد ضمیمه لوله گوارش	۷

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

<p>مرحله ای یا تکوینی تشخیصی</p>	<p>شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>مولاژ، جسد اطلس</p>	<p>آزمایش شده</p>	<p>روانی - حرکتی و عاطفی</p>	<p>دانشجو قادر باشد: حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت کلیه ها و مجاورت آن ها بر روی مولاژ نشان دهد. • عروق کلیه را مشخص و بر روی مولاژ تشخیص دهد. • موقعیت حالب ها و تنگی های آن را روی مولاژ تشخیص دهد. • برش های کلیه در مقطع کرونال را روی مولاژ نشان دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 	<p>تشریح کلیه ها و حالب و غده ی آدرنال</p>		<p>۸</p>
<p>مرحله ای یا تکوینی تشخیصی</p>	<p>شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده</p>	<p>۲۴۰</p>	<p>مولاژ، جسد اطلس</p>	<p>آزمایش شده</p>	<p>روانی - حرکتی و عاطفی</p>	<p>دانشجو قادر باشد: حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقسیم بندی بخشهای مختلف مغز را بشناسد. سطوح نیمکره مغز را روی مولاژ نشان دهد. • مرز بندی لوبهای مغز ، لوب فرونتال، لوب پاریتال را روی مولاژ شرح دهد. • لوب اکسی پیتال، لوب تمپورال و لوب اینسولا را بر روی مولاژ توضیح دهد. • شیار مرکزی و لترال را روی مولاژ نشان دهد. • شیار های لوب های مغزی را بشناسد و روی مولاژ شرح دهد. • شکنج های لوب های مغزی را بشناسد و روی مولاژ توضیح دهد. 	<p>تشریح نیمکره های مغزی</p>		<p>۹</p>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

					<ul style="list-style-type: none"> • تقسیمات بصل النخاع را نام برده و روی مولاژ شرح دهد. • پل مغزی را روی مولاژ نشان دهد. • تقسیم بندی مغز میانی را روی مولاژ نشان دهد. <p style="text-align: center;">حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۲۴۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش	<p style="text-align: center;">روانی - حرکتی و عاطفی</p> <p style="text-align: center;">دانشجو قادر باشد:</p> <p style="text-align: center;">حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخوان های کاسه چشم را نام برده و روی مدل استخوانی توضیح دهد. • لایه های کره چشم را نام برده و روی مولاژ نام گذاری کند. • عضلات کره چشم را نام برده و روی مولاژ شرح دهد. • عصب گیری و عروق تغذیه کننده عضلات چشم را روی مولاژ توضیح دهد. • دستگاه اشکی را روی مولاژ شرح دهد. • لایه های پلک را نام برده و توضیح دهد. • گوش خارجی ، میانی و داخلی را تقسیم بندی و روی مولاژ شرح دهد. • بخش های مختلف لاله گوش را بر روی مولاژ نشان دهد. • استخوانچه های گوش میانی را نام برده و روی مولاژ توضیح دهد. • ساختار مجاری نیمدایره را روی مولاژ توضیح دهد. • ساختار حلزون را روی مولاژ توضیح دهد. 	آشنایی با دستگاه بینایی و شنوایی	۱۰	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p> <ul style="list-style-type: none"> موقعیت مثانه و مجاورات مثانه را بر روی مولاژ تشخیص دهد. عروق مثانه را نام برده و روی مولاژ توضیح دهد. موقعیت و مجاورات حالب لگنی را بر روی مولاژ شرح دهد. عروق خونی و مجاورات سیگموئید را بر روی مولاژ شرح دهد. موقعیت رکتوم ، مجاورات آن و خونرسانی آن را بر روی مولاژ شرح دهد. موقیت مجرای آنال و مجاورات آن را بر روی مولاژ توضیح دهد. حفره ایسکسورکتال و مجاورات آن را بر روی مولاژ شرح دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند. 			۱۱
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	مولاژ، جسد، اطلس	آزمایش شده	روانی - حرکتی و عاطفی		تشریح احشا لگنی مشترک در دو جنس مذکر و مونث		
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	جسد	آزمایش شده	روانی - حرکتی و عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>حیطه روانی - حرکتی</p> <p>ساختارهای مختلف از جمله سیستم گوارش، ادراری و سیستم ژنیتال، سیستم بینایی و شنوایی را بر روی جسد تشخیص و شرح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>در مباحثه ها به صورت فعال شرکت کند.</p>	تشریح جسد انسان (سالن تشریح دانشگاه علوم پزشکی مشهد)		۱۲

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

آزمون پایانی	ایستگاهی	۱۲۰	آزمایش	روانی - حرکتی و عاطفی	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • مطالب ارائه شده را بر روی مولاژ تشخیص دهد.	امتحان پایان ترم	۱۳	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- 1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
- 2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition