

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس : آناتومی تعداد واحد: ۲ واحد (۱.۵ واحد نظری)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس های معاونت پزشکی	مدرس: دکتر الناز خرداد	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
---	----------------------	------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساختار تشریحی بدن انسان به منظور شناخت عملکرد دستگاه های بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		آشنایی با تاریخچه آناتومی و اصطلاحات رایج آناتومی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • واژه آناتومی را تفسیر کند و توضیح دهد. • محور های مختلف بدن ساژیتال، کرونال و ترانسورس را شرح دهد. • لغت های اختصاصی مانند مدیال و لترال، انتریور و پوستریور، سوپریور و اینفریور، پروکسیمال و دیستال را توضیح دهد. • حرکات مفاصل مانند فلکشن و اکستنشن، روتیشن، پرونیشن و سوپینشن را شرح دهد و مثال زند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی- مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>(ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • بخش های مختلف سلول را شرح دهد. • غشای سلول و عناصر تشکیل دهنده ی آن را توضیح دهد. • سیتوپلاسم و ارگانل های آن را شرح دهد. • اتصالات سلولی را نام برده و توضیح دهد. • اسکلت سلولی و اجزای تشکیل دهنده ی آن را شرح دهد. • چرخه سلولی و تقسیمات سلولی را توضیح دهد. <p>(ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با سلول		۲
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع بافت پوششی با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. • بافت همبند با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عضله با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. 	آشنایی با بافت های بدن		۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • بافت عصبی با ذکر ویژگی توضیح دهد. (ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • وظایف سیستم اسکلتی را بیان کند. • انواع استخوان و مفصل را با ذکر ویژگی ها آن ها توضیح دهد. • ستون مهره ای را با ذکر مشخصات مهره های گردنی، سینه ای، کمری و خاجی تعریف کند. • مجمله را تعریف و استخوان های آن را با ذکر ویژگی آن ها نام ببرد. • استخوان های اندام فوقانی و تحتانی با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با اسکلت بدن	۴	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • عضلات اندام فوقانی در ناحیه بازو را بشناسد و نام ببرد. • عضلات اندام فوقانی در ناحیه ساعد را 	آشنایی با عضلات بدن	۵	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>بشناسد و نام ببرد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عضلات اندام فوقانی در ناحیه کف دست را بشناسد و نام ببرد. • به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام فوقانی را توضیح دهد. • عضلات اندام تحتانی در ناحیه گلوئیتال را بشناسد و نام ببرد. • عضلات اندام تحتانی در ناحیه ران را بشناسد و نام ببرد. • عضلات اندام تحتانی در ناحیه ساق و کف پا را بشناسد و نام ببرد. • به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام فوقانی را توضیح دهد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 		
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • آناتومی بطن راست، دهلیز چپ و بطن چپ، دریچه های قلب ، شاخه های عروقی قلب را توضیح دهد. • آناتومی سطحی قلب و محل شنیده شدن صدای دریچه های قلبی را شرح دهد. • مجاورات آئورت صعودی ، مجاورات قوس آئورت ، شاخه های قوس آئورت و مجاورات و 	آشنایی با ساختار قلب و عروق	۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>شاخه های آئورت نزولی را شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • شریان و ورید های بزرگ بدن را بشناسد و شاخه های آن را نام ببرد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقسیم بندی بخشهای مختلف مغز بشناسد. سطوح نیمکره مغز را نام برده و توضیح دهد. • شیار های نیمکره های مغز را بشناسد و شرح دهد. • تقسیمات بصل النخاع را نام برده و شرح دهد. • پل مغزی را توضیح دهد. • تقسیم بندی مغز میانی را شرح دهد. • بخش های مختلف نخاع شامل شاخ قدامی و خلفی و ماده سفید آن را توضیح دهد. • مخچه و تقسیمات آن را نام برده و شرح دهد. • پرده های مننژ را تقسیم بندی کرده و توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با دستگاه عصبی	۷	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

<p style="text-align: center;">مرحله ای یا تکوینی تشخیصی</p>	<p style="text-align: center;">شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده</p>	<p style="text-align: center;">۱۲۰</p>	<p style="text-align: center;">کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر</p>	<p style="text-align: center;">سخنرانی - مباحثه ای</p>	<p style="text-align: center;">شناختی - عاطفی</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • پلورا جداری و احشایی را توضیح دهد. • ریه ها و سطوح آن را نام برده و توضیح دهد. • تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی را نام ببرد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	<p style="text-align: center;">آشنایی با ساختار ریه و درخت برونشی</p>		<p style="text-align: center;">۸</p>
<p style="text-align: center;">مرحله ای یا تکوینی تشخیصی</p>	<p style="text-align: center;">شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده</p>	<p style="text-align: center;">۱۲۰</p>	<p style="text-align: center;">کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر</p>	<p style="text-align: center;">سخنرانی - مباحثه ای</p>	<p style="text-align: center;">شناختی - عاطفی</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت مری را توضیح دهد. • قسمت های مختلف معده را توضیح دهد. • کاردیا و پیلور و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • مجاورات معده، عروق معده و شاخه های آن را مشخص نماید. • قسمت های مختلف دئودنوم را شرح دهد. • عروق دئودنوم و شاخه های آن را شرح دهد. • موقعیت ززنوم و ایلئوم را توضیح دهد. • عروق ززنوم و ایلئوم نام ببرد. • قسمت های مختلف کولون را مشخص نماید. • مجاورات سکوم را نام ببرد. • عروق خونی سکوم را نام برده و توضیح دهد. 	<p style="text-align: center;">آشنایی با لوله گوارش</p>		<p style="text-align: center;">۹</p>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • موقعیت آپاندیس و عروق آن را توضیح دهد. • مجاورت کولون ها و عروق خونی کولون را توضیح دهد. • تفاوت روده باریک و روده بزرگ را شرح دهد. <p>(ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت کبد و کیسه صفرا را درک و مجاورت آن ها رو توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کبد و کیسه صفرا را نام ببرد. • وضعیت صفاق کبد و طحال را توضیح دهد. • مجاری صفراوی و مسیر آن را شرح دهد. • موقعیت پانکراس و مجاورت آن را شرح دهد. • موقعیت طحال و مجاورت آن را توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده طحال را نام برده و منشأ آن ها را ذکر کند. <p>(ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با غدد ضمیمه لوله گوارش	۱۰	
مرحله ای یا تکوینی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p>	آشنایی با دستگاه ادراری	۱۱	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

تشخیصی	به سوالات مطرح شده		اطلس، مولاژ و رسم تصویر			<ul style="list-style-type: none"> • موقعیت کلیه ها و مجاورت آن ها را شرح دهد. • عروق کلیه را مشخص و منشا آن ها ذکر نماید. • موقعیت حالب ها و تنگی های آن را توضیح دهد. • برش های کلیه در مقطع کروئال را بررسی و بخش های مختلف آن را توضیح دهد. <p style="text-align: center;">(ب) حیظه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p style="text-align: center;">دانشجو قادر باشد:</p> <p style="text-align: center;">الف) حیظه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخوان های کاسه چشم را نام برده و توضیح دهد. • لایه های کره چشم را نام برده و توضیح دهد. • عضلات کره چشم را نام برده و شرح دهد. • عصب گیری عضلات چشم را توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کره چشم را توضیح دهد. • دستگاه اشکی را شرح دهد. • لایه های پلک را نام برده و توضیح دهد. • مسیر بینایی را توضیح دهد. • گوش خارجی، میانی و داخلی را تقسیم بندی و شرح دهد. • بخش های مختلف لاله گوش را شرح دهد. • استخوانچه های گوش میانی را نام برده و 	آشنایی با دستگاه بینایی و شنوایی		۱۲

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساختار مجاری نیمدایره را توضیح دهد. • ساختار حلزون را شرح دهد. • عصب زوج هشت و مسیر آن را توضیح دهد. • جداره های گوش میانی را شرح دهد. • مسیر شنوایی را توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۲۴۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت غده هیپوفیز را بشناسد و بخش های مختلف آن را شرح دهد. • غده تیروئید و موقعیت آن را بشناسد و شرح دهد. • غده پاراتیروئید و منشأ آن را بشناسد و توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با غدد درون ریز		۱۳
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۲۴۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • عقده لنفاوی و بخش های مختلف آن را شرح دهد. • تیموس را توضیح دهد. • موقعیت طحال، سطوح و عملکرد آن را توضیح دهد. 	آشنایی با دستگاه لنفاوی		۱۴

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجرای توراسیک را توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۲۴۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • لایه های مختلف کیسه بیضه را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت بیضه، اپیدیدیم و مجرای دفران را شرح دهد. • محتویات طناب اسپرماتیک را نام برده و توضیح دهد. • عروق بیضه ای را نام ببرد. • موقعیت غده پروستات و مجاورت آن را شرح دهد. • فاشیاهای پنیس و عروق و اعصاب آن را شرح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با دستگاه تناسلی مذکر		۱۵
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۲۴۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تخمدان ها و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • حفره تخمدانی و موقعیت آن را شرح دهد. 	آشنایی با دستگاه تناسلی مونث		۱۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • رباط پهن و دیگر رباط های اطراف را نام برده و شرح دهد. • قسمت های مختلف لوله رحم را توضیح دهد. • عروق تخمدان را نام ببرد. • بخش های مختلف رحم را نام برده و توضیح دهد. • مجاورات رحم و واژن را شرح دهد. • ساختارهای اکسترا ژنیتال را توضیح دهد. <p style="text-align: center;">(ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
آزمون پایانی	حل مسائل داده شده	۱۲۰	حل مسئله	شناختی-عاطفی	<p style="text-align: right;">دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد. 	امتحان پایان ترم	۱۷	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

- 1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
- 2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition