

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس: آناتومی ۲ (توراکس - تنه - لگن) تعداد واحد: 2 واحد (۱.۵ نظری)	رشته تحصیلی: پرتوشناسی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: دکتر الناز خرداد	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
--	---------------------------	------------------------------------	---	------------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی ساختمان ها و اجزای قفسه سینه، شکم و لگن و درک مجاورت آن ها با یکدیگر

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با استخوان بندی قفسه سینه	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • دهانه های توراکس را شرح دهد. • استرنوم، ویژگی های دنده تیپیک، ویژگی های دنده اول، ویژگی های مهره های توراسیک را شرح دهد. • نحوه مفصل شدن دنده با مهره ها، رباط های متصل به دنده ها و مهره ها و عناصر داخل کانال نخاعی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته	شناختی - عاطفی	سخنرانی - مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						باشد. <ul style="list-style-type: none"> در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی-مباحثه ای	شناختی-عاطفی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطة شناختی <ul style="list-style-type: none"> دیافراگم ، عضلات اینترکاستال ، عضله ترانسورس توراسیک و عضلات ارکتور اسپاینا را شرح دهد. عروق و عصب اینترکاستال را نام برده و توضیح دهد. تقسیم بندی مدیاستینوم و محتویات مدیاستینوم های قدامی و خلفی و فوقانی را شرح دهد. آناتومی و مجاورات پریکاردیوم ، عروق و اعصاب پریکاردیوم ، سطوح و کناره های قلب را توضیح دهد. ب) حیطة عاطفی <ul style="list-style-type: none"> در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با عضلات قفسه سینه و مدیاستینوم		۲
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی-مباحثه ای	شناختی-عاطفی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطة شناختی <ul style="list-style-type: none"> آناتومی بطن راست، دهلیز چپ و بطن چپ، دریچه های قلب ، شاخه های عروقی قلب را توضیح دهد. آناتومی سطحی قلب و محل شنیده شدن صدای دریچه های قلبی را شرح دهد. 	آشنایی با ساختار قلب و عروق منشعب از آنورتا		۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • مجاورات آئورت صعودی ، مجاورات قوس آئورت ، شاخه های قوس آئورت و مجاورات و شاخه های آئورت نزولی را شرح دهد. (ب) حیطة عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • پلورا جداری و احشایی را توضیح دهد. • ریه ها و سطوح آن را نام برده و توضیح دهد. • تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی را نام ببرد. (ب) حیطة عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با ساختار ریه		۴
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • لایه های مختلف فاسیاهای سطحی و عمقی شکم را توضیح دهد. • موقعیت عضلات ناحیه شکم را شرح دهد. • آپونوروز عضلات را توضیح دهد. • غلاف عضله رکتوس را تعیین و محتویان آن را نام ببرد. • موقعیت کانال اینگوئینال و دیواره های آن را 	آشنایی با لایه های تشکیل دهنده ی جدار شکم و عضلات و عروق دیواره شکم و صفاق		۵

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عروق دیواره شکم را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت صفاق را توضیح دهد. • وضعیت هر عضو و صفاق آن را توضیح دهد. • موقعیت مزو ها را توضیح دهد. • ساک بزرگ و ساک کوچک را توضیح دهد. • موقعیت امنتوم ها و اتصالات آن ها را توضیح دهد. • محل های ایجاد فتق های اینگوئینال را توضیح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 		
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت مری را تعیین نماید. • قسمت های مختلف معده را توضیح دهد. • کاردیا و پیلور و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • مجاورات معده، عروق معده و شاخه های آن را مشخص نماید. • قسمت های مختلف دئودنوم را شرح دهد. • عروق دئودنوم و شاخه های آن را شرح دهد. • موقعیت ززنوم و ایلئوم را توضیح دهد. • عروق ززنوم و ایلئوم نام ببرد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p>	آشنایی با لوله گوارش	۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • قسمت های مختلف کولون را مشخص نماید. • مجاورات سکوم را نام ببرد. • عروق خونی سکوم را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت آپاندیس و عروق آن را توضیح دهد. • مجاورت کولون ها و عروق خونی کولون را توضیح دهد. • تفاوت روده باریک و روده بزرگ را شرح دهد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با لوله گوارش		۷
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت کبد و کیسه صفرا را درک و مجاورات آن ها رو توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کبد و کیسه صفرا را نام ببرد. • وضعیت صفاق کبد و طحال را توضیح دهد. • مجاری صفراوی و مسیر آن را شرح دهد. • موقعیت پانکراس و مجاورات آن را شرح دهد. • موقعیت طحال و مجاورات آن را توضیح دهد. 	آشنایی با غدد ضمیمه لوله گوارش		۸

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • عروق تغذیه کننده طحال را نام برده و منشا آن ها را ذکر کند. (ب) حیطة عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت آئورت را توضیح دهد. • شاخه های مختلف جدا شده از آئورت را نام برده و شرح دهد. • موقعیت ورید اجوف تحتانی را توضیح دهد. • انشعابات مختلف ورید اجوف را نام ببرد. • ورید پورت و مجاورات آن را شرح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با عروق و اعصاب شکم		۹
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت کلیه ها و مجاورت آن ها را شرح دهد. • عروق کلیه را مشخص و منشا آن ها ذکر نماید. • موقعیت حالب ها و تنگی های آن را توضیح دهد. • برش های کلیه در مقطع کرونال را بررسی و بخش های مختلف آن را توضیح دهد. 	آشنایی با کلیه ها و حالب و غده ی آدرنال		۱۰

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخوان هیپ را از لحاظ جهت و موقعیت آناتومیک بشناسد. • مشخصه های استخوانی از قبیل سطوح، کنارها، برجستگی، زوائد، ناودان ها و... بشناسد و توضیح دهد. • اقطار لگنی را توضیح دهد. • تفاوت های لگن در دو جنس را شرح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با استخوان بندی و عضلات لگن		۱۱
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت ناحیه پرینه را توضیح دهد. • مثلث های اوروژنیتال و آنورکتال را توضیح دهد. • فاشیاهای ناحیه پرینه را شرح دهد. • عضلات مختلف ناحیه پرینه را نام برده و توضیح دهد. 	آشنایی با ناحیه پرینه		۱۲

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • موقعیت جسم پرینه را شرح دهد. • بن بست پرینه سطحی و محتویات آن را توضیح دهد. • بن بست پرینه عمقی و محتویات آن را توضیح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	240	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت مثانه و مجاورات مثانه را شرح دهد. • عروق مثانه را نام برده و خونرسانی آن را توضیح دهد. • موقعیت و مجاورات حالب لگنی را توضیح دهد. • مزوکولون سیگموئید را شرح دهد. • عروق خونی و مجاورات سیگموئید را شرح دهد. • موقعیت رکتوم، مجاورات آن و خونرسانی آن را شرح دهد. • موقعیت مجرای آنال و مجاورات آن را توضیح دهد. • حفره ایسکسورکتال و مجاورات آن را شرح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p>	آشنایی با احشا لگنی مشترک در دو جنس مذکر و مونث	۱۳	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	240	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • لایه های مختلف کیسه بیضه را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت بیضه، اپیدیدیم و مجرای دفران را شرح دهد. • محتویات طناب اسپرماتیک را نام برده و توضیح دهد. • عروق بیضه ای را نام ببرد. • موقعیت غده پروستات و مجاورت آن را شرح دهد. • فاشیاهای پنیس و عروق و اعصاب آن را شرح دهد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با دستگاه تناسلی مذکر		۱۴
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	240	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تخمدان ها و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • حفره تخمدانی و موقعیت آن را شرح دهد. • رباط پهن و دیگر رباط های اطراف را نام برده و شرح دهد. 	آشنایی با دستگاه تناسلی مونث		۱۵

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • قسمت های مختلف لوله رحم را توضیح دهد. • عروق تخمدان را نام ببرد. • بخش های مختلف رحم را نام برده و توضیح دهد. • مجاورات رحم و واژن را شرح دهد. • ساختارهای اکسترا ژنیتال را توضیح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	240	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • عروق ایلیاک داخلی و شاخه های آن را شرح دهد. • شبکه خاجی و اعصاب آن را توضیح دهد. • مسیر اعصاب و مجاورت آن ها را شرح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با عروق خونی و اعصاب لگن		۱۶
آزمون پایانی	حل مسائل داده شده	۱۲۰	حل مسئله	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد. 	امتحان پایان ترم		۱۷

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نم

منابع:

- 1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
- 2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition