

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

## فرم طرح دوره



نام درس : مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل تعداد واحد: ۱ (نظری)	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاس های آموزشی	مدرس: امیر ذکاء	نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
---	---------------------	---	---	--------------------	---------------------------

### هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مهارت های پرستاری و تجهیزات و محیط اتاق عمل

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی
۱	۹۷/۷/۳	آشنایی با تاریخچه، قوانین و مقررات، فضای فیزیکی وسایل و تجهیزات اتاق عمل	دانشجو بتواند شناختی: هدف از ارائه درس را بیان نماید. تاریخچه اتاق عمل را شرح دهد. قوانین و مقررات اتاق عمل را بیان نماید. فضای فیزیکی وسایل و تجهیزات اتاق عمل را بیان کند. عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، حل مسأله، پرسش و پاسخ	وایت برد- اسلاید- کتاب- عکس- فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	آغازین
۲	۹۷/۷/۱۰	آشنایی با استانداردها و اصول ایمنی و حفاظتی کار	دانشجو بتواند شناختی: استاندارد های ایمنی محیط کار را شرح دهد. اصول ایمنی و حفاظتی کار را بیان نماید. عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، حل مسأله، پرسش و پاسخ	وایت برد- اسلاید- کتاب- عکس- فیلم	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله ای یا تکوینی،

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

مرحله‌ای یا تکوینی،	شرکت در بحث گروهی	۱۲۰	وایت برد - اسلاید - کتاب - عکس - فیلم	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند شناختی: کار و چپش تیم جراحی را بیان نماید. کار تیم بیهوشی را تعریف نماید. عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	آشنایی با تیم جراحی و بیهوشی	۹۷/۷/۱۷	۳
مرحله‌ای یا تکوینی،	شرکت در بحث گروهی	۱۲۰	وایت برد - اسلاید - کتاب - عکس - فیلم	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند شناختی: اصول روابط حرفه ای و رفتار حرفه ای را تعریف کند. نحوه صحیح و مزایا کار گروهی را شرح دهد. عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	شناخت اصول روابط حرفه ای، رفتار حرفه ای و کار گروهی	۹۷/۷/۲۴	۴
مرحله‌ای یا تکوینی،	شرکت در بحث گروهی	۱۲۰	وایت برد - اسلاید - کتاب - عکس - فیلم	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند شناختی: روش های بسته بندی وسایل استریل را بیان کند. نحوه نگهداری و استفاده از وسایل استریل را شرح دهد. عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	آموزش روش های بسته بندی، نگهداری و استفاده از وسایل استریل	۹۷/۸/۱	۵
مرحله‌ای یا تکوینی،	شرکت در بحث گروهی	۱۲۰	وایت برد - اسلاید - کتاب - عکس - فیلم	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند شناختی: انواع اعمال جراحی را بیان کند. اصطلاحات کلی مربوطه به اعمال جراحی را بیان نماید. عاطفی: در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	آشنایی کلی با انواع و طبقه بندی اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه	۹۷/۸/۸	۶
مرحله‌ای یا تکوینی،	شرکت در بحث گروهی	۱۲۰	وایت برد -	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند شناختی:	آشنایی با اصول ضد عفونی و	۹۷/۸/۱۵	۷

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			اسلاید-کتاب- عکس-فیلم	پاسخ		اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل را بیان کند. نحوه ضدعفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل را شرح دهد. <b>عاطفی:</b> در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	استریلیزاسیون در اتاق عمل		
مرحله‌ای یا تکوینی،	شرکت در بحث گروهی	۱۲۰	وایت برد- اسلاید-کتاب- عکس-فیلم	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	<b>دانشجو بتواند شناختی:</b> خلاصه مطالب ارائه شده در طول ترم را بیان کند. با مفاهیم کلی درس به درستی آشنا شده باشد. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. <b>عاطفی:</b> در مطالب مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در زمان کلاس توجه به موارد مورد بحث داشته باشد.	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	۹۷/۸/۲۲	۸
آزمون پایانی	حل مسائل داده شده	۱۲۰	-	حل مساله	شناختی- عاطفی	<b>دانشجو بتواند</b> مسائل مختلف ارائه شده را حل نماید. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	آزمون پایان ترم	-	۹

### نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

### نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره  
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

### منابع:

- Potter PA, Perry AG. Fundamentals of nursing.
- Basic of Anesthesia. Robert K.Stoelting. Ronald D.Miller
- Nurse Anesthesia.Negelhout