

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

## فرم طرح دوره



نام درس : تشریح ۲ تعداد واحد: ۲ واحد (۱.۵ واحد نظری)	رشته تحصیلی: فوریت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: دکتر معصومه غلامی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶
---	--------------------	------------------------------------	--	----------------------------	---------------------------

### هدف کلی درس

آشنایی کامل دانشجویان با آناتومی تنه (قفسه سینه، شکم) دستگاه اداری و اعصاب مرکزی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با تعاریف و اصلاحات علم تشریح و انواع بافت های اصلی بدن	دانشجو قادر باشد: <b>حیطه شناختی</b> ۱- آناتومی را تعریف کند. ۲- تفاوت علم کالبد شناسی و کالبد شکافی را توضیح دهد. ۳- صفحات فرضی آناتومیک را توضیح دهد. ۴- سیستم های مختلف بدن را نام ببرد. ۵- مشخصات بافت پوششی را توضیح دهد. ۶- مشخصات بافت همبند را توضیح دهد. ۷- مشخصات بافت غضروفی را توضیح دهد. ۸- مشخصات بافت استخوانی را توضیح دهد. <b>حیطه عاطفی</b> ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد	شناختی - عاطفی	سخنرانی - مباحثه ای	وایت برد ، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلایدو فیلم های آموزشی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. دانشجو قادر باشد			
مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی	شرکت در بحث گروهی پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	۱۲۰	مولازهای آناتومی، اطلس، عکس، اسلایدهای آموزشی آناتومی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله، گروهی کوچک	شناختی - عاطفی	<p><b>حیطه شناختی</b></p> <p>۱- وظایف سیستم اسکلتی را بیان نماید.</p> <p>۲- استخوان ها را با ذکر مثال تقسیم بندی نماید</p> <p>۳- استخوان سازی را بطور اختصار توضیح دهد.</p> <p>۴- انواع مفاصل را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>۵- جمجمه را تعریف کند</p> <p>۶- استخوان های کاسه سر و صورت را نام ببرد.</p> <p>۷- ستون مهره ای را با ذکر خصوصیات مشترک مهره ها بیان نماید.</p> <p>۸- مشخصات مهره های گردنی را شرح دهد.</p> <p>۹- مشخصات مهره های پشته را شرح دهد.</p> <p>۱۰- مشخصات مهره های کمری را شرح دهد.</p> <p>۱۱- مشخصات مهره های خاجی را شرح دهد..</p> <p><b>حیطه عاطفی</b></p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد</p> <p>۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد</p>	آشنایی با ساختمان استخوان و مفاصل و اسکلت محوری	۲	
مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	۱۲۰	مولازهای آناتومی، اطلس، عکس، اسلاید های آموزشی آناتومی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله، گروهی کوچک	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p><b>حیطه شناختی</b></p> <p>۱- استخوان های اندام فوقانی را با ذکر نام بطور مختصر توضیح دهد</p> <p>۲- استخوان های اندام تحتانی را با ذکر نام بطور مختصر توضیح دهد</p> <p>۳- مشخصات انواع استخوان لگن با ذکر تفاوت آن در جنس مونث و مذکر شرح دهد.</p> <p>۴- مفصل را تعریف کند.</p> <p>۵- انواع مفصل را نام ببرد.</p> <p>۶- انواع مفاصل سینوویال با ذکر خصوصیات شرح دهد.</p> <p><b>حیطه عاطفی</b></p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد</p> <p>۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد</p>	آشنایی با استخوان ضمیمه ای ( appendicular ) و ( skeleton ) و انواع مفاصل در بدن	۳	
مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	۱۲۰	مولازهای آناتومی، اطلس، عکس، اسلاید های آموزشی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله،	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p><b>حیطه شناختی</b></p> <p>۱- تقسیم بندی بافت عضلانی را نام ببرد .</p> <p>۲- مشخصات عضله مخطط را بیان کند.</p>	آشنایی با ساختمان عضله، انواع آن و آشنایی با عضلات سرو گردن و عضلات تنه	۴	

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			آناتومی	گروهی کوچک		<p>۳- مشخصات عضله صاف را بیان کند</p> <p>۴- مشخصات عضله قلبی را بیان کند.</p> <p>۵- علل نامگذاری عضلات را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>۶- فاشیا را تعریف کند.</p> <p>۷- عضلات حالت دهنده صورت با ذکر عملکرد توضیح دهد.</p> <p>۸- عضلات ناحیه گردن با ذکر عملکرد توضیح دهد.</p> <p>۹- عضلات جونده با ذکر عملکرد توضیح دهد.</p> <p>۱۰- عضلات تنه را گروه بندی کند.</p> <p>۱۱- عضلات داخلی قفسه سینه را با ذکر عملکرد توضیح دهد</p> <p>۱۲- عضلات خارجی قفسه سینه را با ذکر عملکرد توضیح دهد</p> <p>۱۳- عضلات شکم را با ذکر عملکرد توضیح دهد</p> <p>۱۴- عضلات لگن را با ذکر عملکرد توضیح دهد</p> <p>۱۵- عضلات جدار خلفی تنه را در لایه هی مختلف با ذکر مشخصات هر کدام ذکر کند.</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه عاطفی</b></p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد</p> <p>۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد</p>		
	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	۱۲۰	وایت برد، ماژیک، کتاب، عکس، اسلاید های آموزشی آناتومی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله گروهی کوچک	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه شناختی</b></p> <p>۱- عضلات اندام فوقانی را گروه بندی نماید.</p> <p>۲- عضلات ناحیه کتف را توضیح دهد.</p> <p>۳- عضلات ناحیه بازو را توضیح دهد.</p> <p>۴- عضلات ناحیه ساعد را توضیح دهد.</p> <p>۵- عضلات ناحیه دست را توضیح دهد.</p> <p>۶- عضلات اندام تحتانی را گروه بندی نماید.</p> <p>۷- عضلات ناحیه گلوئتال را توضیح دهد.</p> <p>۸- عضلات ناحیه ران را توضیح دهد.</p> <p>۹- عضلات ناحیه ساق را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- عضلات پا را توضیح دهد.</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه عاطفی</b></p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد</p> <p>۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد</p>	آشنایی با عضلات اندام فوقانی و اندام تحتانی	۵
مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی	شرکت در بحث	۱۲۰	وایت برد،	سخنرانی	شناختی-	دانشجو قادر باشد	آشنایی با ساختمان های	۶

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

تکوینی، تشخیصی	گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل، ارائه کنفرانس مرتبط با بحث		ماژیک، کتاب، عکس، اسلاید های آموزشی آناتومی	مباحثه ای حل مسئله	عاطفی	<p><b>حیطه شناختی</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- قسمت های تشکیل دهنده بینی را توضیح دهد.</li> <li>۲- قسمت های تشکیل دهنده حلق را توضیح دهد.</li> <li>۳- قسمت های تشکیل دهنده مری را توضیح دهد.</li> <li>۴- قسمت های تشکیل دهنده نای را توضیح دهد.</li> <li>۵- قسمت های تشکیل دهنده ریه را توضیح دهد.</li> <li>۶- پرده جنب را با ذکر اهمیت آن توضیح دهد.</li> </ol> <p><b>حیطه عاطفی</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</li> <li>۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.</li> </ol>	تشکیل دهنده سیستم تنفسی نقش و اهمیت آنها		
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل، ارائه کنفرانس مرتبط با بحث	۱۲۰	وایت برد، ماژیک، کتاب، عکس، اسلاید های آموزشی آناتومی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p><b>حیطه شناختی</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- جایگاه قلب با ذکر مجاورت های آن توضیح دهد.</li> <li>۲- مشخصات خارجی قلب (سطوح کناره ها شیار ها و...) را بیان کند.</li> <li>۳- مشخصات حفرات داخلی قلب را بیان کند.</li> <li>۴- پوشش های قلب را توضیح دهد.</li> <li>۵- اعصاب قلب را ذکر کند.</li> <li>۶- عروق بزرگ و اصلی را نام ببرد.</li> <li>۷- شریان آنورت و تقسیمات آن را ذکر کند.</li> <li>۸- شاخه هایی که از قسمت های مختلف شریان آنورت جدا می شود را ذکر کند.</li> <li>۹- جایگاه ورید اجوف فوقانی را بیان کند.</li> <li>۱۰- جایگاه ورید اجوف تحتانی را بیان کند.</li> <li>۱۱- جایگاه ورید باب به همراه نحوه تکمیل آن بیان کند.</li> <li>۱۲- چگونگی تشکیل لنف را بیان نماید.</li> <li>۱۳- ساختمان عقده های لنفاوی را با ذکر عملکرد آن توضیح دهد</li> <li>۱۴- ساختمان تیموس را به همراه عملکرد آن توضیح دهد</li> <li>۱۵- ساختمان طحال را به همراه عملکرد آن توضیح دهد</li> <li>۱۶- نحوه تخلیه لنف بدن را به اختصار شرح دهد.</li> </ol> <p><b>حیطه عاطفی</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</li> <li>۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.</li> </ol>	آشنایی با ساختمان قلب جایگاه آن و عروق بزرگ قلب و مایعات بدن و ساختمان تشکیل دهنده سیستم لنفاوی	۷	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی، پاسخ به	۱۲۰	وایت برد، ماژیک، کتاب،	سخنرانی مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p><b>حیطه شناختی</b></p>	آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم	۸	

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		<p>گوارش و غدد ضمیمه دستگاه گوارش و اهمیت و نقش آنها در گوارش جذب مواد غذایی و دفع مواد غیر قابل جذب</p>	<p>۱- حفره دهان را با ذکر بخش های آن توضیح دهد. ۲- انواع دندان را با ذکر ساختمان آن بیان کند. ۳- ساختمان زبان را با ذکر اعصاب آن ذکر کند. ۴- ساختمان مری را با ذکر تنگی های آن بیان کند. ۵- حفره شکمی با ذکر جایگاه هر یک از بخش های سیستم گوارش ذکر کند. ۶- صفاق با ذکر لایه های آن توضیح دهد. ۷- عناصر داخل صفاقی و خلف صفاقی را ذکر نماید. ۸- مشخصات معده را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۹- مشخصات روده باریک را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۰- مشخصات روده بزرگ را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۱- تفاوت بین روده باریک و روده بزرگ را بیان کند. ۱۲- مشخصات غده بزاقی را با ذکر موقعیت آن بیان کند ۱۳- مشخصات کبد را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۴- مشخصات پانکراس را با ذکر موقعیت آن بیان کند ۱۵- مشخصات سیستم لنفاوی را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه عاطفی</b></p> <p>۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.</p>		<p>حل مسئله</p>	<p>عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی</p>		<p>سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث</p>	
<p style="text-align: center;">۹</p>		<p>آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم ادراری و نقش و اهمیت آن ها در تنظیم آبی و الکتروولیت</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه شناختی</b></p> <p>۱- مشخصات کلیه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۲- مشخصات حالب را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۳- مشخصات مثانه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۴- ساختمان یشابراه در زن را شرح دهد. ۵- ساختمان یشابراه درمرد را شرح دهد.</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه عاطفی</b></p> <p>۶- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۷- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.</p>	<p>شناختی- عاطفی</p>	<p>سخنرانی مباحثه ای حل مسئله</p>	<p>وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی</p>	<p style="text-align: center;">۱۲۰</p>	<p>شرکت در بحث گروهی ، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث</p>	<p>مرحله ای یا تکوینی تشخیصی</p>
<p style="text-align: center;">۱۰</p>		<p>آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم تناسلی در مرد و زن نقش و اهمیت آن ها در تولیدمثل</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه شناختی</b></p> <p>۱- مشخصات بیضه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۲- مشخصات اپیدیدیم را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۳- مشخصات مجرای دفران را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>سخنرانی مباحثه ای حل مسئله</p>	<p>وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی</p>	<p style="text-align: center;">۱۲۰</p>	<p>شرکت در بحث گروهی ، پاسخ به سوالات مطرح شده مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی از</p>	<p>مرحله ای یا تکوینی تشخیصی</p>

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		<p>۴- مشخصات سمینال وزیکول را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p>۵- مشخصات غدد پروستات را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p>۶- مشخصات غدد کوپر را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p>۷- مشخصات تخمدان را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p>۸- مشخصات لوله رحمی را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p>۹- مشخصات رحم را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p>۱۰- مشخصات لیگامان های رحم را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p>۱۱- مشخصات واژن را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p>۱۲- مشخصات پستان را با ذکر موقعیت آن بیان کند.</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه عاطفی</b></p> <p>۱۳- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد</p> <p>۱۴- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد</p>							<p>جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث</p>	
<p style="text-align: center;">۱۱</p>		<p>آشنایی ساختمان های تشکیل دهنده سیستم عصبی و نقش و اهمیت آن ها و شناخت ساختمان های تشکیل دهنده حس های ویژه (چشم و گوش) و نقش و اهمیت آن ها در ارتباط با محیط</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه شناختی</b></p> <p>۱- تکامل دستگاه عصبی را بیان کند.</p> <p>۲- تقسیم بندی آناتومیک دستگاه عصبی را شرح دهد.</p> <p>۳- سلول های عصبی را شرح دهد.</p> <p>۴- بافت پشتیبان عصبی را شرح دهد.</p> <p>۵- هسته عصبی ماده خاکستری را شرح دهد .</p> <p>۶- ماده سفید عصبی را شرح دهد.</p> <p>۷- تقسیم بندیهای آناتومیک نخاع شوکی را شرح دهد.</p> <p>۸- طرزتشکیل اعصاب نخاعی را شرح دهد .</p> <p>۹- شبکه های عصبی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- لایه های مننژ را با ذکر فضاهای بین آنها به طور کامل شرح دهد.</p> <p>۱۱- تقسیم بندی ساقه مغز شامل بصل النخاع ،پل مغزی و مغز میانی را شرح دهد.</p> <p>۱۲- ساختمان مخچه را شرح دهد.</p> <p>۱۳- نیمکره های مغزی را شرح دهد.</p> <p>۱۴- اعصاب مغزی را شرح دهد</p> <p>۱۵- دستگاه عصبی پاراسمپاتیک به طور مختصر شرح دهد.</p> <p>۱۶- دستگاه عصبی سمپاتیک را به طور مختصر شرح دهد.</p> <p>۱۷- ساختمان کره چشم با ذکر لایه های آن را توضیح دهد.</p> <p>۱۸- عضلات چشم با ذکر عملکرد توضیح دهد.</p> <p>۱۹- ساختمان پلک ها و غده اشکی را توضیح دهد.</p> <p>۲۰- ساختمان گوش میانی را با ذکر ارتباط آن با ساختمان های مجاور شرح دهد.</p>	<p>شناختی - عاطفی</p>	<p>سخنرانی مباحثه ای حل مسئله</p>	<p>وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث</p>	<p>مرحله ای یا تکوینی تشخیصی</p>	

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲۱-	<b>حیطه عاطفی</b> ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.								
۱۲	۱۲۰	ساختار	شناختی- عاطفی	سخت‌تر مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	پرسش پاسخ حل سوالات داده شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	دانشجو قادر باشد <b>حیطه شناختی</b> ۱- جایگاه هیپوفیز را در مغز با ذکر عملکرد توضیح دهد . ۲- جایگاه تیروئید را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۳- جایگاه پاراتیروئید را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۴- جایگاه غدد فوق کلیوی را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۵- جایگاه پانکراس را با ذکر عملکرد توضیح دهد . ۶- انواع دیابت را با ذکر علت توضیح دهد. <b>حیطه عاطفی</b> ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناسایی محل غدد درون ریز و شناخت ساختمان و نوع ترشح آنها به منظور پی بردن به نقش و اهمیت هورمون ها در هماهنگی اعمال و ثبات ترکیب داخلی بدن
۱۳	۱۲۰	---	شناختی- عاطفی	مباحثه ای حل مسئله		گروهی ، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، رایحه کنفرانس مرتبط با بحث	آزمون پایانی	دانشجو قادر باشد <b>حیطه شناختی</b> ۱-هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند <b>حیطه عاطفی</b> ۱- اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم داشته باشد	امتحان پایان ترم

### نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی با آزمون میان ترم و پایان ترم و تکالیف و شرکت در کلاس محاسبه می‌گردد.

### نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪

آزمون میان ترم ۲۰٪

Gray's Anatomy for Students, Textbook by Richard Drake

### منابع: