

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس : فناوری اطلاعات تعداد واحد: ۲ نظری	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاسها- skill lab	مدرس: خانم سیده ناهید سید حسنی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
--	------------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این واحد درسی با مفاهیم نظری و عملی علم رایانه و فناوری های نوین اطلاعات آشنا می شوند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۳۹۷/۱۱/۱۵	آشنایی با تاریخچه پیدایش کامپیوتر و مفاهیم اولیه فناوری اطلاعات و ارتباطات	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱. انواع کامپیوترها را تعریف کند ۲. سخت افزارها و اجزای اصلی کامپیوترهای شخصی را نام ببرد. ۳. انواع Input Unit ها را بداند و عملکرد آن ها را شرح دهد. ۴. انواع Output Unit ها را بداند و عملکرد آن ها را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.			
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱. عملکرد کامپیوتر را درک کند. ۲. عوامل تاثیرگذار در عملکرد کامپیوتر را نام ببرد. حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	آشنایی با مفاهیم اولیه فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۳۹۷/۱۱/۲۹	۲
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱. انواع نرم افزارها را نام ببرد. ۲. انواع شبکه های کامپیوتری را توضیح دهد. ۳. روش های ارتباط با اینترنت را نام ببرد. ۴. کاربرد فناوری اطلاعات در زندگی روزمره را درک کند. حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	آشنایی با مفاهیم اولیه نرم افزار کاربردی و سیستمی و اینترنت	۱۳۹۷/۱۲/۰۶	۳
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - ارائه کلاسی	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱. عوامل تهدید کننده امنیت اطلاعات را بشناسد. ۲. مکانیزم های امنیت اطلاعات را شرح دهد. حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	امنیت اطلاعات و سیستم ها	۱۳۹۷/۱۲/۱۳	۴

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						نماید. دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱. سیستم عامل را توضیح دهد. ۲. روند راه اندازی کامپیوتر را شرح دهد. ۳. پیکربندی محیط ویندوز را شرح دهد. ۴. اصول کار و مفاهیم اولیه کار با ویندوز را توصیف کند. ۵. مدیریت دیسک ها و فایل ها را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.			۵
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	شناختی عاطفی		آشنایی با سیستم عامل	۱۳۹۷/۱۲/۲۰	
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱. مفاهیم فشرده سازی اطلاعات را درک کند. ۲. نحوه چیدمان آیکن های دسکتاپ را شرح دهد. ۳. نحوه ایجاد تغییرات در منوی start را توضیح دهد. ۴. تنظیمات نوار وظیفه را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	آشنایی با سیستم عامل	۱۳۹۷/۱۲/۲۷	۶
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱. مفاهیم وب سایت و زبان ایجاد آن ها را شرح دهد. ۲. انواع موتورهای جستجو را نام ببرد. ۳. انواع استراتژی های جستجو را توضیح دهد. حیطه عاطفی:	آشنایی با وب، اینترنت و موتورهای جستجو	۱۳۹۷/۰۱/۱۹	۷

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>			
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	۱۲۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>۱. نحوه استفاده از اپراتورهای AND/NOT/OR را درک کند.</p> <p>۲. انواع استراتژی های جستجو را توضیح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>	<p>آشنایی با وب، اینترنت و موتورهای جستجو</p>	۱۳۹۸/۰۱/۱۹	۸
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ	۲۴۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>۱. با Iconها، فایل ها و پوشه ها کار کند.</p> <p>۲. پیکربندی محیط ویندوز را انجام دهد.</p> <p>۳. کپی، انتقال و حذف داده ها را انجام دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>	<p>کار با سیستم عامل</p>	۱۳۹۸/۰۱/۲۶	۹
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ	۲۴۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>۱. اصول فرمت کردن را اجرا کند.</p> <p>۲. اضافه کردن برنامه ا به منوی استارت، نوار وظیفه و Desktop را انجام دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p>	<p>کار با سیستم عامل</p>	۱۳۹۸/۰۲/۰۲	۱۰

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>			
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ	۲۴۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، عکس، نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه روانی- حرکتی:</p> <p>۱. مراحل ایجاد e-mail را شرح دهد و به طور عملی انجام دهد.</p> <p>۲. نحوه ایجاد، ارسال یک پست جدید و تنظیمات مربوطه را انجام دهد.</p> <p>۳. ضمیمه نمودن یک فایل و باز نمودن یک فایل ضمیمه را انجام دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>	کار با سرویس پست الکترونیک	۱۳۹۸/۰۲/۰۲	۱۱
آزمون	پرسش و پاسخ	۲۴۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه روانی- حرکتی:</p> <p>۱. اصول search را اجرا کند.</p> <p>۲. با بانک های اطلاعاتی در اینترنت کار نماید.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>	جستجوی منابع علمی در اینترنت	۱۳۹۸/۰۲/۰۹	۱۲
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ - ارائه کلاسی	۲۴۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه،</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک،</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه روانی- حرکتی:</p> <p>۱. پایگاه اطلاعاتی pubmed را به صورت عملی مشاهده کند و بتواند انواع جستجو را در آن انجام دهد.</p>	جستجوی منابع علمی در اینترنت	۱۳۹۸/۰۲/۱۶	۱۳

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			مقاله نرم افزار Power point	حل مسئله		<p>۲. از mesh برای یافتن لغات کلیدی استفاده کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>			
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - Quiz در جلسه آینده	۲۴۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه، مقاله نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	شناختی عاطفی	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>۱. یک فایل متنی را در محیط word ایجاد کند.</p> <p>۲. آیتم های نوار Ribbon را در ایجاد فایل word به کار گیرد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>	کار با برنامه word	۱۳۹۸/۰۲/۲۳	۱۴
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ - ارائه پروژه درسی	۲۴۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	شناختی عاطفی	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>۱. اسلاید های مرتبط با محتوای درسی را در محیط power point ایجاد کند.</p> <p>۲. آیتم های موجود در نرم افزار پاورپوینت را در قالب اسلاید پیاده سازی کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>	کار با برنامه power point	۱۳۹۸/۰۲/۳۰	۱۵
تکوینی یا تشخیصی	پرسش و پاسخ	۲۴۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی	<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>۱. تنظیمات اولیه برنامه Excel را انجام دهد.</p>	کار با برنامه Excel	۱۳۹۸/۰۳/۰۶	۱۶

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			کتاب، جزوه، عکس، مقاله نرم افزار Power point	گروهی کوچک، حل تمرین		<p>۲. نحوه ورود اطلاعات و چگونگی ویرایش آن ها را به صورت عملی اجرا کند.</p> <p style="text-align: center;">حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>			
آزمون پایانی	حل مسائل ارائه شده	۱۲۰	----	حل مسئله	شناختی- عاطفی	<p style="text-align: center;">دانشجو بتواند</p> <p>۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.</p> <p>۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.</p> <p>۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.</p>	مرور مباحث و رفع اشکال	۱۳۹۸/۰۳/۱۳	۱۷

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع درسی:

- ۱- کوهستانی، مهدی (۱۳۹۶)، "مهارت های کاربردی کامپیوتر" جلد ۱ و ۲، موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران.
- ۲- طباطبایی، امیر، (۱۳۸۶)، فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی، انتشارات جامعه نگر.