

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

## فرم طرح دوره



نام درس : تروما ۲ تعداد واحد: ۲.۵ واحد تئوری - عملی (۵/۰ واحد عملی)	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی	محل برگزاری: ساختمان کلاس ها	مدرس: خانم حسین آبادی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶
--	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با نحوه ارزیابی و درمان بیماران با ترومای متعدد در صحنه حادثه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه**ارزشیابی
۱	۹۷/۲/۱۱	آشنایی با انواع آتل و بانداژ تمرین عملی بانداژ و آتل گیری	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطة شناختی: ۱. انواع آتل های فشاری را نام ببرد ۲. اصول بانداژ زخم را توضیح دهد ۳. انواع بانداژهای مورد استفاده در کنترل خونریزی و فیکس کردن را لیست نماید ب) حیطة روانی - حرکتی: ۱- بانداژ ۸ را به روش صحیح انجام دهد ۲- بانداژ ولپو را به روش صحیح انجام دهد ۳- انواع آتل های فشاری را روی قسمت های مختلف بدن فیکس کند. ج) حیطة عاطفی:	شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع بیمارنما	۲ ساعت	شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ایفای نقش	آزمونهای آغازین

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>			
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	۲ ساعت	وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع بیمار نما	سخنرانی گروهی کوچک	روانی حرکتی عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه روانی - حرکتی</p> <p>۱- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار پارگی پوست در ناحیه ساعد را بر روی بیمار نما انجام دهد</p> <p>۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار زخم وسیع ناحیه مچ پا را بر روی بیمار نما انجام دهد</p> <p>ب) حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به ترومای نسج نرم	۹۷/۲/۱۵	۲
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	۲ ساعت	وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع بیمار نما	سخنرانی گروهی کوچک	روانی حرکتی عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه روانی - حرکتی</p> <p>۱- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار سوختگی درجه دو در ناحیه شکم و پای راست را بر روی بیمار نما انجام دهد</p> <p>۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار سوختگی در ناحیه سر و صورت و گردن را بر روی بیمار نما انجام دهد.</p> <p>ب) حیطه عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می</p>	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به بیمار دچار سوختگی	۹۷/۲/۱۸	۳

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						شود با اشتیاق پاسخ دهد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	۲ ساعت	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع بیمار نما	سخنرانی گروهی کوچک	روانی حرکتی عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی - حرکتی ۱- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار ترومای باز قفسه سینه را بر روی بیمار نما انجام دهد ۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار ترومای بسته قفسه سینه را بر روی بیمار نما انجام دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به بیمار دچار ترومای قفسه سینه	۹۷/۲/۲۲	۴
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	۲ ساعت	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع بیمار نما	سخنرانی گروهی کوچک	روانی حرکتی عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی - حرکتی ۱- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار زخم شدید ناحیه گردن را بر روی بیمار نما انجام دهد ۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار با جسم خارجی در چشم را بر روی بیمار نما انجام دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به بیمار با ترومای سر و صورت و گردن	۹۷/۲/۲۵	۵
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های	۲ ساعت	وایت برد، ماژیک، ویدئو	سخنرانی گروهی	روانی حرکتی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی - حرکتی	✓ تمرین مهارت های عملی	۹۷/۲/۲۹	۶

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع بیمار نما	کوچک	عاطفی	<p>۱- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار پارگی دیواره شکم و خروج محتویات را بر روی بیمار نما انجام دهد</p> <p>۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار ترومای باز و بسته لگن را بر روی بیمار نما انجام دهد.</p> <p>ب) حیطة عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>	مربوط به ترومای شکم و لگن		
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	۲ ساعت	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع بیمار نما	سخنرانی گروهی کوچک	روانی حرکتی عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة روانی - حرکتی</p> <p>۱- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار خونریزی شدید ناحیه زانوی پای چپ را بر روی بیمار نما انجام دهد</p> <p>۲- مراقبت پزشکی اورژانس از بیمار دچار شوک هایپوولمیک را بر روی بیمار نما انجام دهد</p> <p>ب) حیطة عاطفی</p> <p>۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به بیمار دچار خونریزی وسیع	۹۷/۳/۵	۷
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	۲ ساعت	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی	سخنرانی گروهی کوچک	روانی حرکتی عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة روانی - حرکتی</p> <p>۱- خروج سریع بیمار نما از وسیله نقلیه در شرایط پرخطر را انجام دهد</p> <p>۲- بیمار نما را در حالت ایستاده لاگ رول نماید.</p> <p>۳- بیمار نما را در حالت خوابیده به پشت لاگ رول نماید.</p>	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به حمل و جابه جایی بیمار	۹۷/۳/۹	۸

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			کتاب مرجع بیمار نما			۴-بیمار نما را در حالت خوابیده به شکم لاگ رول نماید (ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			
آزمون پایانی	تمرین عملی	----	---	حل مسئله و تمرین عملی	شناختی- عاطفی	دانشجو بتواند ✓ مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ✓ هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ✓ با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	✓ امتحان پایان ترم	۹۷/۳/۱۲	۹

### نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

### نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره  
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

### منابع:

بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی - گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳  
میسوتویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه - گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳  
ابراهیمی فخار؛ کوهستانی؛ باغچقی. مراقبت های پیش بیمارستانی تروما ۱ و ۲. انتشارات جامعه نگر، تهران: ۱۳۹۵  
حجازی؛ نوغان؛ نظری شبهکی. مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس. انتشارات جامعه نگر؛ تهران: ۱۳۹۳  
شهرکی واحد؛ معصومی، رضوانی. تروماها. انتشارات جامعه نگر. تهران: ۱۳۹۱