

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

## فرم طرح دوره



نام درس: احیا قلبی ریوی پیشرفته تعداد واحد: ۲ واحد (۵، ۰ عملی)	رشته تحصیلی: فوریت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	مدرس: دکتر دین پناه	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶
---	-----------------------	-----------------------------------	---	------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها در رابطه با روش های احیا قلبی - ریوی پیشرفته.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱		مانیتورینگ و داروهای قابل استفاده در احیا ختم CPR و مراقبت های پس از آن	دانشجو بتواند: حیطة روانی حرکتی: ۱- بیمار را مانیتور کند ۲- ریتم قلبی را به صورت عملی تشخیص دهد ۳- داروهای رایج مورد استفاده در آریتمی های مختلف و CPR را به صورت عملی از هم افتراق دهد. حیطة عاطفی: در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید.	روانی حرکتی - عاطفی	آزمایشی، گردش علمی، حل مسئله	وسایل آزمایشگاه، کتاب، مقاله، پاورپوینت، ویدئوپراژکتور، مولاژ	۴ ساعت	حل مسائل داده شده، آمادگی برای جلسه آینده	آغازین
۲		تعریف سناریو بزرگسالان (برادیکاردی شدید، آسیستول، PEA)	دانشجو بتواند: حیطة روانی حرکتی: ۱- ریتم برادیکاردی را روی مانیتور تشخیص دهد ۲- داروهای مورد استفاده در برادیکاردی را در شرایط مختلف از	روانی حرکتی - عاطفی	آزمایشی، گردش علمی، حل مسئله	وسایل آزمایشگاه، کتاب، مقاله، پاورپوینت	۴ ساعت	حل مسائل داده شده، آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی تشخیصی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			ویدئوپراژکتور ، مولاژ			هم افتراق دهد ۳- پروتوکل درمانی در احیا در آسیستول و PEA را به درستی انجام دهد. ۴- در PEA نبض بیمار را چک کند. <b>حیطه عاطفی:</b> در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید.		
تکوینی تشخیصی	حل مسائل داده شده، آمادگی برای جلسه آینده	۴ساعت	وسایل آزمایشگاه، کتاب، مقاله، پاورپوینت، ویدئوپراژکتور ، مولاژ	آزمایشی، گردش علمی، حل مسئله	روانی حرکتی- عاطفی	<b>دانشجو بتواند:</b> <b>حیطه روانی حرکتی:</b> ۱- ریتم برادیکاردی را روی مانیتور تشخیص دهد ۲- داروهای مورد استفاده در برادیکاردی را در شرایط مختلف از هم افتراق دهد ۳- پروتوکل درمانی در احیا در آسیستول و PEA را به درستی انجام دهد. ۴- در PEA نبض بیمار را چک کند. ۵- نحوه انجام CPR پیشرفته را به طور کامل بر روی مانکن انجام دهد. <b>حیطه عاطفی:</b> در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید.	تعریف سناریو در کودکان ( برادیکاردی شدید ، آسیستول ، PEA)	۳
تکوینی تشخیصی	حل مسائل داده شده، آمادگی برای جلسه آینده	۴ساعت	وسایل آزمایشگاه، کتاب، مقاله، پاورپوینت، ویدئوپراژکتور ، مولاژ	آزمایشی، گردش علمی، حل مسئله	روانی حرکتی- عاطفی	<b>دانشجو بتواند:</b> <b>حیطه روانی حرکتی:</b> ۶- ریتم تکیکاردی را روی مانیتور تشخیص دهد ۷- داروهای مورد استفاده در تکیکاردی را در شرایط مختلف از هم افتراق دهد ۸- نوارقلب بیمار را بگیرد ۹- پروتوکل درمانی در تکیکاردی را به درستی انجام دهد. ۱۰- در تکیکاردی نبض بیمار را چک کند. ۱۱- نحوه انجام ماساژ سینوس کاروتید را به طور کامل بر روی	تعریف سناریو ( تکیکاردی شدید )	۴

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						مانکن انجام دهد. <b>حیطه عاطفی:</b> در بحث کلاسی به صورت فعالانه و با اشتیاق شرکت نماید.			
آزمون پایانی	انجام آزمایش	۴ساعت	----	انجام آزمایش	روانی حرکتی- عاطفی	<b>دانشجو بتواند</b> ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	امتحان پایان ترم		۵

### نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

### نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره  
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

**منابع:** مجله انجمن قلب آمریکا ، چاپ ۲۰۱۵ ( journal of the American heart association )