

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس : آناتومی تعداد واحد: ۲ واحد نظری	رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی	محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: دکتر الناز خرداد	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
--	-----------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان دستگاه های مختلف بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با تاریخچه آناتومی و اصطلاحات رایج آناتومی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی <ul style="list-style-type: none"> • واژه آناتومی را تفسیر کند و توضیح دهد. • محور های مختلف بدن ساژیتال، کرونال و ترانسورس را شرح دهد. • لغت های اختصاصی مانند مدیال و لترال، انتریور و پوستریرور، سوپریور و اینفریور، پروکسیمال و دیستال را توضیح دهد. • حرکات مفاصل مانند فلکشن و اکستنشن، روتیشن، پرونیشن و سوپینشن را شرح 	شناختی-عاطفی	سخنرانی-مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>دهد و مثال زند.</p> <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 		
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • بافت پوششی را با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. • بافت همبند با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عضله قلبی را با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عضله صاف را با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عضله مخطط را با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عصبی با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با بافت های بدن	۲
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع استخوان و مفصل را با ذکر ویژگی ها آن ها توضیح دهد. 	آشنایی با اسکلت بدن	۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • ستون مهره ای را با ذکر مشخصات مهره های گردنی، سینه ای، کمری و خاجی تعریف کند. • مجموعه را تعریف و استخوان های آن را با ذکر ویژگی آن ها نام ببرد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخوان های اندام فوقانی شامل کمر بند شانه ای، هومروس، اولنا و رادیوس و استخوان های مچ را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. • استخوان های اندام تحتانی شامل لگن، فمور، تیبیا و فیبولا و مچ پا را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با اسکلت بدن	۴	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • آناتومی بطن راست، دهلیز چپ و بطن چپ، دریچه های قلب، شاخه های 	آشنایی با ساختار قلب و عروق	۵	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>عروقی قلب را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • آناتومی سطحی قلب و محل شنیده شدن صدای دریچه های قلبی را شرح دهد. • مجاورات آنورت صعودی ، مجاورات قوس آنورت ، شاخه های قوس آنورت و مجاورات و شاخه های آنورت نزولی را شرح دهد. • شریان و ورید های بزرگ بدن را بشناسد و شاخه های آن را نام ببرد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 		
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • پلورا جداری و احشایی را توضیح دهد. • ریه ها و سطوح آن را نام برده و توضیح دهد. • تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی را نام ببرد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با ساختار ریه و درخت برونشی	۶
مرحله ای یا تکوینی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید،	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p>	آشنایی با لوله گوارش	۷

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

تشخیصی	به سوالات مطرح شده		اطلس، مولاژ و رسم تصویر							
						<ul style="list-style-type: none"> • موقعیت مری را شرح دهد. • قسمت های مختلف معده را توضیح دهد. • کاردیا و پیلور و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • مجاورات معده، عروق معده و شاخه های آن را مشخص نماید. • قسمت های مختلف دئودنوم را شرح دهد. • عروق دئودنوم و شاخه های آن را شرح دهد. • موقعیت ززنوم و ایلئوم را توضیح دهد. • عروق ززنوم و ایلئوم نام ببرد. • قسمت های مختلف کولون را مشخص نماید. • مجاورات سکوم را نام ببرد. • عروق خونی سکوم را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت آپاندیس و عروق آن را توضیح دهد. • مجاورت کولون ها و عروق خونی کولون را توضیح دهد. • تفاوت روده باریک و روده بزرگ را شرح دهد. <p style="text-align: center;">ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 				
مرحله ای یا	شرکت در بحث	۱۲۰	کتاب، عکس،	سخنرانی -	شناختی -	دانشجو قادر باشد:	آشنایی با غدد ضمیمه لوله	۸		

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

<p align="center">تکوینی تشخیصی</p>	<p align="center">گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده</p>		<p align="center">اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر</p>	<p align="center">مباحثه ای</p>	<p align="center">عاطفی</p>	<p align="center">الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت کبد و کیسه صفرا را درک و مجاورات آن ها رو توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کبد و کیسه صفرا را نام ببرد. • وضعیت صفاق کبد و طحال را توضیح دهد. • مجاری صفراوی و مسیر آن را شرح دهد. • موقعیت پانکراس و مجاورات آن را شرح دهد. • موقعیت طحال و مجاورات آن را توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده طحال را نام برده و منشا آن ها را ذکر کند. <p align="center">ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	<p align="center">گوارش</p>		
<p align="center">مرحله ای یا تکوینی تشخیصی</p>	<p align="center">شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده</p>	<p align="center">۱۲۰</p>	<p align="center">کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر</p>	<p align="center">سخنرانی- مباحثه ای</p>	<p align="center">شناختی- عاطفی</p>	<p align="center">دانشجو قادر باشد:</p> <p align="center">الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت کلیه ها و مجاورت آن ها را شرح دهد. • عروق کلیه را مشخص و منشا آن ها ذکر نماید. • موقعیت حالب ها و تنگی های آن را توضیح دهد. • برش های کلیه در مقطع کروئال را 	<p align="center">آشنایی با دستگاه ادراری</p>		<p align="center">۹</p>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>بررسی و بخش های مختلف آن را توضیح دهد.</p> <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقسیم بندی بخشهای مختلف مغز بشناسد. سطوح و کناره های نیمکره مغز را نام برده و توضیح دهد. • شیار های نیمکره های مغز را بشناسد و شرح دهد. • تقسیمات بصل النخاع را نام برده و شرح دهد. • پل مغزی را توضیح دهد. • تقسیم بندی مغز میانی را شرح دهد. • بخش های مختلف نخاع، شاخ قدامی و خلفی و ماده سفید آن را توضیح دهد. • مخچه و تقسیمات آن را نام برده و شرح دهد. • پرده های مننژ را تقسیم بندی کرده و توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته 	آشنایی با دستگاه عصبی	۱۰	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						باشد.			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخوان های کاسه چشم را نام برده و توضیح دهد. • لایه های کره چشم را نام برده و توضیح دهد. • عضلات کره چشم را نام برده و شرح دهد. • عصب گیری عضلات چشم را توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کره چشم را توضیح دهد. • دستگاه اشکی را شرح دهد. • لایه های پلک را نام برده و توضیح دهد. • مسیر بینایی را توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با دستگاه بینایی	۱۱	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • گوش خارجی، میانی و داخلی را تقسیم بندی و شرح دهد. • بخش های مختلف لاله گوش را شرح دهد. • استخوانچه های گوش میانی را نام برده و 	آشنایی با دستگاه شنوایی	۱۲	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساختار مجاری نیمدایره را توضیح دهد. • ساختار حلزون را شرح دهد. • عصب زوج هشت و مسیر آن را توضیح دهد. • جداره های گوش میانی را شرح دهد. • مسیر شنوایی را توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • عقده لنفاوی و بخش های مختلف آن را شرح دهد. • تیموس را توضیح دهد. • موقیت طحال، سطوح و عملکرد آن را توضیح دهد. • مجرای توراسیک را توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با دستگاه لنفاوی	۱۳	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقعیت مثانه و مجاورات مثانه را شرح 	آشنایی با احشا لگنی مشترک در دو جنس مذکر و مونث	۱۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

	مطرح شده	رسم تصویر			<p>دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عروق مثانه را نام برده و خونرسانی آن را توضیح دهد. • موقعیت و مجاورات حالب لگنی را توضیح دهد. • مزوکولون سیگموئید را شرح دهد. • عروق خونی و مجاورات سیگموئید را شرح دهد. • موقعیت رکتوم ، مجاورات آن و خونرسانی آن را شرح دهد. • موقیت مجرای آنال و مجاورات آن را توضیح دهد. • حفره ایسکسورکتال و مجاورات آن را شرح دهد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی- مباحثه ای	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • لایه های مختلف کیسه بیضه را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت بیضه، اپیدیدیم و مجرای دفران را شرح دهد. • محتویات طناب اسپرماتیک را نام برده و توضیح دهد. • عروق بیضه ای را نام ببرد. 	آشنایی با دستگاه تناسلی مذکر		۱۵

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • موقعیت غده پروستات و مجاورات آن را شرح دهد. • فاشیاهای پنیس و عروق و اعصاب آن را شرح دهد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تخمدان ها و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • حفره تخمدانی و موقعیت آن را شرح دهد. • رباط پهن و دیگر رباط های اطراف رحم را نام برده و شرح دهد. • قسمت های مختلف لوله رحم را توضیح دهد. • عروق تخمدان را نام ببرد. • بخش های مختلف رحم را نام برده و توضیح دهد. • مجاورات رحم و واژن را شرح دهد. • ساختارهای اکسترا ژنیتال را توضیح دهد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 	آشنایی با دستگاه تناسلی مونث	۱۶	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

آزمون پایانی	حل مسائل داده شده	۱۲۰	حل مسئله	شناختی - عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد. 	امتحان پایان ترم	۱۷	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
 کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- 1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
- 2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition