

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

## فرم طرح دوره



نام درس: سیستم های رایج تعداد واحد: ۰.۵ واحد عملی	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ساختمان کلاسها و skill lab	مدرس: سیده ناهید سیدحسینی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
--	--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم اصلی آخرین سیستم رایج طبقه بندی بیماری ها و آخرین سیستم طبقه بندی اقدامات و ایجاد توانایی در کدگذاری، ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات تشخیصی و اقدامات عمومی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: روانی حرکتی، عاطفی، روانی حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۳۹۸/۰۲/۰۹	کسب مهارت در زمینة قواعد کدگذاری در جلد ICD-10 سه	انتظار می رود دانشجو بتواند، <b>در حیطه روانی حرکتی:</b> ۱. واژه عنوانی را در عبارتهای تشخیصی تمرینی پیدا کند. ۲. کدها را از لیست الفبایی پیدا کند. <b>در حیطه عاطفی:</b> ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. به مباحث با دقت گوش دهد. ۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و	روانی حرکتی-عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون ارزیابی اولیه

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه**

						همراهی نماید. انتظار می رود دانشجو بتواند، <b>در حیطه روانی حرکتی:</b> ۱. کدها را از لیست شماره‌های پیدا کند ۲. بصورت عملی از قراردادهای موجود در جلد یک استفاده کند. <b>در حیطه عاطفی:</b> ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. به مباحث با دقت گوش دهد . ۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	<b>کسب مهارت در زمینه قواعد کدگذاری در جلد یک ICD-10</b>	۱۳۹۸/۰۲/۱۶	۲
تکوینی	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت در کلاس و کار تیمی	۱۲۰ دقیقه	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، مازیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	روانی حرکتی- عاطفی	انتظار می رود دانشجو بتواند، <b>در حیطه روانی حرکتی:</b> ۱. بصورت عملی از قواعد انتخاب مجدد تشخیصی استفاده کند. ۲. از ارجاعات متقابل در کد گذاری عبارت های تشخیصی تمرینی استفاده کند. <b>در حیطه عاطفی:</b> ۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲. به مباحث با دقت گوش دهد . ۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	<b>کسب مهارت در زمینه قواعد کدگذاری انتخاب مجدد و ارجاعات متقابل در کدگذاری ICD-10</b>	۱۳۹۸/۰۲/۱۶	۳
تکوینی	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت در کلاس و کار تیمی	۱۲۰ دقیقه	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، مازیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	روانی حرکتی- عاطفی	انتظار می رود دانشجو بتواند، <b>در حیطه روانی حرکتی:</b> ۱. بصورت عملی از دستورالعملهای وضعیتهای تهدیدی استفاده کند. ۲. بصورت عملی از قواعد کدگذاری وضعیتهای حاد و مزمن استفاده کند.	<b>کسب مهارت در زمینه قواعد عمومی ها کدگذاری بیماری جلد (۲)</b>	۱۳۹۸/۰۲/۲۳	۴

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه**

	در کلاس و کار تیمی					<p>۳. بصورت عملی از قواعد کدگذاری وضعیت های احتمالی، علائم و یافته های غیرطبیعی و وضعیت های غیر بیماری استفاده کند.</p> <p><b>در حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. به مباحث با دقت گوش دهد .</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>			
تکوینی	حضور به موقع در کلاس، ارائه کار کلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت در کلاس و کار تیمی	۱۲۰ دقیقه	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، مازیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	روانی حرکتی- عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p><b>در حیطه روانی حرکتی:</b></p> <p>۱. بصورت عملی از دستورالعمل های وضعیت های دوگانه استفاده کند</p> <p>۲. بصورت عملی از قواعد کدگذاری وضعیت های چندگانه استفاده کند.</p> <p><b>در حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. به مباحث با دقت گوش دهد .</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>	کسب مهارت در زمینه قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها (۲)	۱۳۹۸/۰۲/۲۳	۵
تکوینی	حضور به موقع در کلاس، ارائه کار کلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت در کلاس و کار تیمی	۱۲۰ دقیقه	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، مازیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	روانی حرکتی- عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p><b>در حیطه روانی حرکتی:</b></p> <p>۱. اقدامات موجود در تمرین های عملی را از کتاب ICPM کدگذاری نماید.</p> <p>۲. اقدامات موجود در تمرین های عملی را از کتاب استخراج نماید.</p> <p>۳. بصورت عملی از قواعد کدگذاری اقدامات درمانی استفاده کند.</p> <p><b>در حیطه عاطفی:</b></p>	کسب مهارت در زمینه قواعد کدگذاری اقدامات درمانی	۱۳۹۸/۰۲/۳۰	۶

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. به مباحث با دقت گوش دهد.</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>			
تکوینی	حضور به موقع در کلاس، ارائه کار کلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت در کلاس و کار تیمی	۱۲۰ دقیقه	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، مازیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	روانی حرکتی-عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p><b>در حیطه روانی حرکتی:</b></p> <p>۱. بصورت عملی از ابزارهای ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات تشخیصی و اقدامات در سیستمهای دستی و کامپیوتری استفاده کند.</p> <p>۲. بصورت عملی از ایندکس بیماریها استفاده کند.</p> <p>۳. توانایی گزارش گیری را در سیستمهای دستی و کامپیوتری داشته باشد.</p> <p><b>در حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۲. به مباحث با دقت گوش دهد .</p> <p>۳. در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.</p>	کسب مهارت در زمینه ذخیره و بازیابی کدها	۱۳۹۸/۰۳/۰۶	۷
تکوینی	حضور به موقع در کلاس، ارائه کار کلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت در کلاس و کار تیمی	۱۲۰ دقیقه	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، مازیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	روانی حرکتی-عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p><b>در حیطه روانی حرکتی:</b></p> <p>۱. بصورت عملی از طبقه بندی بیماریها استفاده کند.</p> <p>۲. توانایی گزارش گیری را در سیستمهای دستی و کامپیوتری داشته باشد..</p> <p><b>در حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p>	تمرین عملی	۱۳۹۸/۰۳/۰۶	۸

