

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس: زبان اختصاصی HIM2 تعداد واحد: ۱ واحد نظری	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان: لیسانس	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ساختمان آموزش	مدرس: مصطفی کمالی	نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
---	-----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------	---------------------------

هدف کلی درس: ارتقاء مهارت‌های گفتاری، شنیداری و نوشتاری دانشجویان در متون مدیریت اطلاعات بهداشتی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		Health care data quality	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطة شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. <p>ب) در حیطة عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. 	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	آمادگی برای جلسه آینده	آزمون آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>- دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.</p>			
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <p>- متون تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند.</p> <p>- با واژه های تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود.</p> <p>- با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود.</p> <p>- ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد.</p> <p>ب) در حیطه عاطفی:</p> <p>- با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.</p> <p>- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>- دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.</p>	Collection health care data		۲
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <p>- متون تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند.</p> <p>- با واژه های تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود.</p> <p>- با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود.</p> <p>- ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد.</p> <p>ب) در حیطه عاطفی:</p>	The evolution of the electronic health record		۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 			
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. <p>ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 	Release of information	۴	
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. 	Identification of physical files	۵	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>(ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 			
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. <p>(ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 	Data exchange and interoperability	۶	
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. <p>(ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. 	Registries	۷	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						- دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.			
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، مازیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	انتظار می رود دانشجو بتواند، الف) در حیطه شناختی: - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. ب) در حیطه عاطفی: - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	Registries		۸
آزمون پایانی	-	-	-	-	شناختی، عاطفی	انتظار می رود دانشجو بتواند، - مطالب ارائه شده در طول ترم را بخوبی فرا گرفته باشد. - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	جمع بندی مطالب کلاسی		۹

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

کتاب انگلیسی تخصصی مرتبط با رشته فناوری اطلاعات سلامت (شورتلیف، ویگر، دیویس، ابدلهاک و ...)