

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس: زبان اختصاصی (2) IT تعداد واحد: ۱ واحد نظری	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان: لیسانس	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ساختمان آموزش	مدرس: مصطفی کمالی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶
---	-----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------	---------------------------

هدف کلی درس: درک متون تخصصی فناوری اطلاعات بهداشتی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		Technology, Applications and Security: Health information infrastructure, technology, and applications	انتظار می رود دانشجو بتواند، الف) در حیطه شناختی: - متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	آمادگی برای جلسه آینده	آزمون آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>(ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 		
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. <p>(ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 	Technology, Applications and Security: Health information infrastructure, technology, and applications	۲
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. 	Components Scope of Health Information Systems	۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>- با واژه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود.</p> <p>- با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود.</p> <p>- ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد.</p> <p>ب) در حیطه عاطفی:</p> <p>- با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.</p> <p>- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>- دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.</p>		
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <p>- متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند.</p> <p>- با واژه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود.</p> <p>- با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود.</p> <p>- ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد.</p> <p>ب) در حیطه عاطفی:</p> <p>- با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.</p> <p>- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>- دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.</p>	Emerging Technologies: Bar Coding	۴

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. <p>ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 	Emerging Technologies: Radio Frequency Identification Device		۵
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. 	Emerging Technologies: Internet Tools		۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>(ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 		
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود. - با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود. - ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد. <p>(ب) در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند. 	Emerging Technologies: Intranet	۷
تکوینی	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>الف) در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متون تخصصی فناوری اطلاعات سلامت را بخواند و مفهوم آنها را درک کند. - با واژه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت و 	Emerging Technologies: Virtual Private Network	۸

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود.</p> <p>- با مترادف های انگلیسی لغات موجود در متن آشنا شود.</p> <p>- ترجمه متون تخصصی را فرا گیرد.</p> <p>ب) در حیطه عاطفی:</p> <p>- با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.</p> <p>- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>- دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.</p>			
آزمون پایانی	حل مسائل داده شده	-	-	حل مسئله	شناختی، عاطفی	<p>انتظار می رود دانشجو بتواند،</p> <p>- مطالب ارائه شده در طول ترم را بخوبی فرا گرفته باشد.</p> <p>- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.</p> <p>- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.</p>	امتحان پایان ترم		۹

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

منابع:

کتاب انگلیسی تخصصی مرتبط با رشته فناوری اطلاعات سلامت

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره