

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس : آزمایشگاه انگل شناسی ۱ (کرمها) تعداد واحد: ۱ عملی	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه- آزمایشگاه آموزشی	مدرس: دکتر محمد علی محقق	نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
---	---------------------------------	---	--	-----------------------------	---------------------------

هدف کلی درس : دانشجویان با انگل هاو قارچ های بیماری زا ، مکانیسم بیماری زایی، روش های انتقال، درمان و پیشگیری آنها آشنا شود.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با آزمایشگاه انگل شناسی، نکات ایمنی و وسایل	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- ابزار های مورد استفاده در آزمایشگاه انگل شناسی را نام ببرد. ۲- اصول ایمنی در آزمایشگاه انگل شناسی را بیان کند ۳- مدیریت پسماند های عفونی آزمایشگاهی را درک کرده و اصول آن را شرح دهد ب) حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۴- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	شناختی، روانسی، حرکتی وعاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده	آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>ج) حیطه روانی حرکتی:</p> <p>۱- نحوه استفاده از وسایل آزمایشگاهی را انجام دهد.</p> <p>۲- نحوه کار در آزمایشگاه را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد.</p>			
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <p>۱- انواع محلول ها و فیکس کننده های مناسب مدفوعی و بافتی در آلودگی های کرمی را نام ببرد.</p> <p>۲- علت استفاده از آنها را در آلودگی های کرمی شرح دهد.</p> <p>ب) حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۵- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p> <p>ج) حیطه روانی حرکتی:</p> <p>۱- اصول تهیه و کار با محلول ها را انجام دهد.</p> <p>۲- اصول تهیه و کار با فیکس کننده ها را انجام دهد</p>	آشنایی با انواع محلول ها و فیکس کننده های مناسب مدفوع و بافت در آلودگی های کرمی	۲	
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <p>۱- انواع روش های شناور سازی مدفوع در جداسازی تخم کرم ها را تعریف کند</p> <p>۲- تفاوت بین انواع روشهای شناور سازی در جداسازی تخم کرم ها را شرح دهد</p> <p>۳- کاربرد این روشها را شرح دهد</p> <p>ب) حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p> <p>ج) حیطه روانی حرکتی:</p> <p>۱- بتواند روش های شناورسازی سولفات روی، شیتتر، آب نمک</p>	آشنایی با روش های شناورسازی (فلوتاسیون) مدفوع جهت جداسازی تخم کرم ها	۳	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						اشباع و نیترات سدیم را انجام دهد. ۲- لام های تهیه شده از جداسازی تخم کرم ها را با روش فلوتاسیون را از نظر میکروسکوپی بررسی کند.			
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- انواع روشهای رسوبی مدفوع در جداسازی تخم کرم ها را شرح دهد ۲- تفاوت بین انواع روشهای رسوبی در جداسازی تخم کرم ها را شرح دهد ۳- کاربرد این روشها را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج) حیطه روانی حرکتی: ۱- بتواند روش های رسوبی فرمالین اتر و تلمن را انجام دهد ۲- لام های تهیه شده از جداسازی تخم کرم ها را با روش رسوبی را از نظر میکروسکوپی بررسی کند.	آشنایی با روش های رسوبی (سدیماناسیون) مدفوع جهت جداسازی تخم کرم ها	۴	
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۳- اساس رنگ آمیزی کرم ها را شرح دهد ۴- اصول تهیه و آماده سازی رنگ را در آزمایشگاه بیان کند. ۴- طریقه رنگ آمیزی زیل نلسون را بیان کند. ب) حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۵- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج) حیطه روانی حرکتی:	آشنایی با انواع رنگ آمیزی کرم ها	۵	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>۱- رنگ آمیزی کرمی را بر روی نمونه انجام دهد</p> <p>۲- لام های رنگ آمیزی شده را از نظر میکروسکوپی بررسی کند</p>			
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطة شناختی:</p> <p>۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام در زیر میکروسکوپ را بداند.</p> <p>۲- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ دیکروسلیوم، فاسیولا و شیستوزماها را به تفکیک بیان کند.</p> <p>(ب) حیطة عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p> <p>(ج) حیطة روانی حرکتی:</p> <p>۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند.</p> <p>۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.</p>	آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ دیکروسلیوم، فاسیولا و شیستوزماها	۶	
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطة شناختی:</p> <p>۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ را بداند.</p> <p>۲- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ کلونورکیس، هتروفیس و پاراگونیموس وسترمانی را به تفکیک بیان کند.</p> <p>(ب) حیطة عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p> <p>(ج) حیطة روانی حرکتی:</p> <p>۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند.</p> <p>۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از</p>	آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ کلونورکیس، هتروفیس و پاراگونیموس وسترمانی	۷	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.			
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام رادر زیر میکروسکوپ را بداند. ۲- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ انواع تنیا (ساژیناتا، سولیوم و اکینوкокوس ها) را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج) حیطه روانی حرکتی: ۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ انواع تنیا (ساژیناتا، سولیوم و اکینوкокوس ها)	۸	
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام در زیر میکروسکوپ را بداند. ۲- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ دیپیلیدیوم کانینوم و هیمنولپیس نانا و دیمینوتا را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج) حیطه روانی حرکتی: ۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ دیپیلیدیوم کانینوم و هیمنولپیس نانا و دیمینوتا	۹	
تکوینی	پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد	سخنرانی،	شناختی،	دانشجو باید قادر باشد:	آشنایی با مرفولوژی	۱۰	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		<p>تخم و کرم بالغ دیفوبوتریوم لاتوم، آسکاریس لومبریکوئیدس و توکسوکارا کنیس و کتی</p>	<p>الف) حیطة شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ را بداند. ۲- موارد تشخیصی اووسیست انواع کوکسیدیای روده را بیان کند. ب) حیطة عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج) حیطة روانی حرکتی: ۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.</p>	<p>روانی، حرکتی، عاطفی</p>	<p>پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش</p>	<p>آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point</p>		<p>در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده</p>	
<p style="text-align: center;">۱۱</p>		<p>آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکیوریس تریکیورا</p>	<p>دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطة شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند. ۲- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکیوریس تریکیورا را بیان کند. ب) حیطة عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج) حیطة روانی حرکتی: ۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.</p>	<p>شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش</p>	<p>وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point</p>	<p style="text-align: center;">۱۲۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p style="text-align: center;">تکوینی</p>
<p style="text-align: center;">۱۲</p>		<p>آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ کاپیلاریا و تریکواسترونژیلوس</p>	<p>دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطة شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام رادر زیر میکروسکوپ بداند. ۲- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ کاپیلاریا و تریکواسترونژیلوس را</p>	<p>شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام</p>	<p>وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک</p>	<p style="text-align: center;">۱۲۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p style="text-align: center;">تکوینی</p>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	آزمایش		بیان کند. (ب) حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. (ج) حیطه روانی حرکتی: ۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طبقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.			
تکوینی	شرکت در بحث پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: (الف) حیطه شناختی: ۱- طبقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بدانند. ۲- موارد تشخیصی تخم، لارو و کرم بالغ های قلابدار انسانی و حیوانی را بیان کند. (ب) حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. (ج) حیطه روانی حرکتی: ۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طبقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد. ۳- به طرز صحیح از بیمار نمونه گیری کند.	آشنایی با مرفولوژی تخم، لارو و کرم بالغ کرم های قلابدار انسانی و حیوانی		۱۳
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: (الف) حیطه شناختی: ۱- طبقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بدانند. ۲- موارد تشخیصی تخم و لارو رابدیتیفرم و فیلاریفرم استرونتژیلوئیدس استرکوریالیس را بیان کند.	آشنایی با مرفولوژی تخم و لارو رابدیتیفرم و فیلاریفرم استرونتژیلوئیدس		۱۴

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point			<p>(ب) حیطه عاطفی :</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p> <p>(ج) حیطه روانی حرکتی:</p> <p>۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند.</p> <p>۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.</p>	استرکوریس		
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطه شناختی:</p> <p>۴- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند.</p> <p>۵- موارد تشخیصی تخم دیکتیوفیما رناله، لارو تریشنا اسپیرالیس و لارو دراگونکولوس را بیان کند.</p> <p>(ب) حیطه عاطفی :</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۶- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p> <p>(ج) حیطه روانی حرکتی:</p> <p>۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند.</p> <p>۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.</p>	آشنایی با مرفولوژی تخم دیکتیوفیما رناله، لارو تریشنا اسپیرالیس و لارو دراگونکولوس	۱۵	
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰ دقیقه	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطه شناختی:</p> <p>۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند.</p> <p>۲- موارد تشخیصی انواع میکروفیلر را بیان کند.</p> <p>(ب) حیطه عاطفی :</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p>	آشنایی با مرفولوژی انواع میکروفیلر	۱۶	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			نرم افزار Power point			<p>۳- به سؤالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p> <p>ج) حیظه روانی حرکتی:</p> <p>۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند.</p> <p>۲- باید بتواند طبقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.</p>		
آزمون پایانی	پرسش و پاسخ - حل مسائل داده شده، انجام آزمایش	۱۲۰ دقیقه	----	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام آزمایش	شناختی، روانی، حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) حیظه شناختی:</p> <p>۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد</p> <p>۲- آزمایش ها مختلف ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد</p> <p>۳- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد</p> <p>۴- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.</p>	آزمون عملی و سنجش توان دانشجویان در تشخیص لام های آموزشی	۱۷

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. روش های عملی آزمایشگاه انگل شناسی - دکتر محمد جواد غروی

2- Diagnostic parasitology of Garcia last Ed .

3- Medical parasitology of Brown last Ed .

4- Color Atlas of pitter's last Ed .