

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره



نام درس : آناتومی تعداد واحد: ۱.۵ واحد نظری	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: دکتر الناز خرداد	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷
--	--------------------------	------------------------------------	---	------------------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تشریح ارگان ها و سیستم های مختلف بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با تاریخچه آناتومی و اصطلاحات رایج آناتومی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • واژه آناتومی را تفسیر کند و توضیح دهد. • محور های مختلف بدن ساژیتال، کرونال و ترانسورس را شرح دهد. • لغت های اختصاصی مانند مدیال و لترال، انتریور و پوستریور، سوپریور و اینفریور، پروکسیمال و دیستال را توضیح دهد. • حرکات مفاصل مانند فلکشن و اکستنشن، روتیشن، پرونیشن و سوپینیشن را شرح دهد و مثال بزند. ب) حیطه عاطفی	شناختی- عاطفی	سخنرانی- مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • بخش های مختلف سلول را شرح دهد. • غشای سلول و عناصر تشکیل دهنده ی آن را توضیح دهد. • سیتوپلاسم و ارگانل های آن را شرح دهد. • اتصالات سلولی را نام برده و توضیح دهد. • اسکلت سلولی و اجزای تشکیل دهنده ی آن را شرح دهد. • چرخه سلولی و تقسیمات سلولی را توضیح دهد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با سلول		۲
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع بافت پوششی را با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. • سلول های بافت همبند را با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. • رشته های بافت همبند را با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. 	آشنایی با بافت های بدن		۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • (ب) حیطة عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • بافت عضله صاف را با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عضله قلبی را با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عضله مخطط را با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عصبی با ذکر ویژگی توضیح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با بافت های بدن	۴	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع استخوان و مفصل را با ذکر ویژگی ها آن ها توضیح دهد. • ستون مهره ای را با ذکر مشخصات مهره های گردنی، سینه ای، کمری و خاجی تعریف کند. • جمجمه را تعریف و استخوان های آن را با ذکر ویژگی آن ها توضیح دهد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. 	آشنایی با اسکلت بدن	۵	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> استخوان های اندام فوقانی شامل کمر بند شانه ای، هومروس، اولنا و رادیوس و استخوان های میچ را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن را نام ببرد. استخوان های اندام تحتانی شامل لگن، فمور، تیبیا و فیبولا و میچ پا را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با اسکلت بدن	۶	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> عضلات اندام فوقانی در ناحیه بازو را بشناسد و نام ببرد. عضلات اندام فوقانی در ناحیه ساعد را بشناسد و نام ببرد. عضلات اندام فوقانی در ناحیه کف دست را بشناسد و نام ببرد. به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام فوقانی را توضیح دهد. <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته 	آشنایی با عضلات اندام فوقانی	۷	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						باشد. <ul style="list-style-type: none"> در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطة شناختی <ul style="list-style-type: none"> عضلات اندام تحتانی در ناحیه گلوئفال را بشناسد و نام ببرد. عضلات اندام تحتانی در ناحیه ران را بشناسد و نام ببرد. عضلات اندام تحتانی در ناحیه ساق و کف پا را بشناسد و نام ببرد. به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام فوقانی را توضیح دهد. ب) حیطة عاطفی <ul style="list-style-type: none"> در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با عضلات اندام تحتانی	۸	
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطة شناختی <ul style="list-style-type: none"> عضلات بین دنده ای را شرح دهد. عضلات جدار شکم را نام ببرد و خلاصه توضیح دهد. عضلات دیافراگم لگنی را نام برده و توضیح دهد. عضلات ارکتواسپاینا را نام برده و خلاصه توضیح دهد. ب) حیطة عاطفی	آشنایی با عضلات تنه	۹	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • سطوح و کناره های قلب را توضیح دهد. • آناتومی بطن راست، دهلیز چپ و بطن چپ، دریچه های قلب را توضیح دهد. • عروق قلبی و شاخه های عروقی قلب را توضیح دهد. • آناتومی سطحی قلب و محل شنیده شدن صدای دریچه های قلبی را شرح دهد. <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با ساختار قلب		۱۰
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجاورات آنورت صعودی ، مجاورات قوس آنورت ، شاخه های قوس آنورت و مجاورات و شاخه های آنورت نزولی را شرح دهد. • شریان بزرگ بدن را بشناسد و شاخه های آن را نام ببرد. • ورید های بزرگ بدن را بشناسد و شاخه های آن را نام ببرد. 	آشنایی با ساختار عروق قلبی و عروق بزرگ بدن		۱۱

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						<p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 			
مرحله ای یا تکوینی تشخیصی	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۲۰	کتاب، عکس، اسلاید، اطلس، مولاژ و رسم تصویر	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • پلورا جداری و احشایی را توضیح دهد. • ریه ها و سطوح آن را نام برده و توضیح دهد. • تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی را نام ببرد. <p>(ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. 	آشنایی با ساختار ریه و درخت برونشی		۱۲
آزمون پایانی	حل مسائل داده شده	۱۲۰	حل مسئله	شناختی - عاطفی	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد. 	امتحان پایان ترم		۱۳

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

منابع:

- 1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
- 2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition